

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2016 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация

высшего образования

«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
Декан экономического факультета
Ю.И. Петренко
«12» февраля 2016 г.



Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль **Государственное и муниципальное управление**
Квалификация **Бакалавр**

Факультет **экономический**
Очная и заочная формы обучения



Курс 2016

Рецензенты:

Е.А. Бессонова, д.э.н., проф. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Ю.И. Петренко, к.э.н., доцент кафедры менеджмента

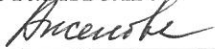
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» [Текст] / сост. Е.С. Аксенова; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2016. – 32 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

« 12 » февраля 2016 г.

Составитель:



Аксенова Екатерина Сергеевна, к.э.н.,
доцент кафедры экономики и финансов РФЭИ

© Е. С. Аксенова, 2016

© Региональный финансово-экономический институт, 2016

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Экономическая теория»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Государственное и муниципальное управление
Квалификация Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения

2015/2016 учебный год

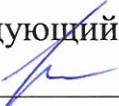
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 7 от «12» февраля 2016 г.

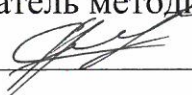
И.о. зав. кафедрой  Е.С. Аксенова

Составители:  Е.С. Аксенова


Согласовано:

Начальник УМУ
 Ю.В. Кунина, « 12 » февраля 2016 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 О.Н. Новикова, « 12 » февраля 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю
 С.А. Никифоров « 12 » февраля 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Экономическая теория»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
« 29 » августа 2016 г.


Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики,
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.


Зав. кафедрой  В.Ф. Гранкин

Согласовано:


Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Экономическая теория»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены изменения в вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

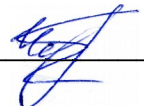
Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	28
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями экономической теории, ключевыми направлениями и концепциями экономической теории, формирование умения анализировать экономические проблемы и предлагать варианты их решения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии;
- рассмотреть основные вопросы экономической теории;
- осуществить теоретический анализ проблем современной экономической теории;
- познакомиться с экономическими взглядами выдающихся экономистов;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов экономической теории в соответствии с требованиями эволюции современного мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономической теории, ее сущность, особенности возникновения и развития (З-1);
- природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии (З-2);
- основные теоретические положения функционирования фирм и рынков товаров и факторов производства (З-3);
- основные теории потребительского поведения и поведения производителей, а так же модели равновесия рынков (З-4);
- важнейшие положения макроэкономического анализа и главных показателей системы национальных счетов (З-5);
- основные теоретические подходы и механизмы регулирования национальной экономики (З-6);
- факторы макроэкономического равновесия и роста, а так же причины возникновения экономических циклов (З-7);
- причины и методы государственного регулирования экономики (З-8);
- главные принципы организации международных экономических отношений, а так же проблемы структурных преобразований экономики в условиях переходного периода (З-9);
- фундаментальные теории великих экономистов (З-10).

Уметь:

- решать экономические задачи (У-1);
- анализировать информацию (У-2);
- ориентироваться в общих закономерностях экономической организации общества (У-3);
- осуществлять теоретический анализ проблем современной экономической теории (У-4);
- рассматривать тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов экономической теории в соответствии с требованиями эволюции современного мира (У-5).

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки (В-1);
- приемами и методами анализа (В-2).

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив (Д-1);
- участию в дискуссиях по проблемным вопросам экономики (Д-2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономическая теория», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Основы предпринимательства».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Теория статистики», «Экономический анализ» и других дисциплин ОПОП ВО.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Схема распределения учебного времени

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	3 сем.	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа	32	32
в том числе:		
лекции	14	14
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	40	40
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	2 курс	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа	6	6
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	93	93
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9

Тематический план
Очная форма обучения
2 семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудитор- ных			Само- стоя- тель- ная ра- бота	Про- межу- точная атте- стация (зачет)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Система экономических отношений	4	2	2		2	
2	Собственность и ее формы	6	4	2	2	2	
3	Основные кредитно-денежные системы	6	2		2	4	
4	Рынки факторов производства	6	2	2		4	
5	Национальная экономика	6	2		2	4	
6	Макроэкономическое равновесие	8	4	2	2	4	
7	Безработица и инфляция	6	4	2	2	2	
8	Мировая экономика	6	2	2		4	
9	Экономические системы	6	2		2	4	
10	Модель спроса и предложения	6	4	2	2	2	
11	Конкурентные рынки	6	2		2	4	
12	Эффективное производство	6	2		2	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)						36
	Итого	108	32	14	18	40	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоем кость, час	В том числе аудитор- ных			Само- стоя- тель- ная ра- бота	Про- межу- точная атте- стация (экза- мен)
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Система экономических отношений	5				5	
2	Собственность и ее формы	8				8	
3	Основные кредитно-денежные системы	8				8	
4	Рынки факторов производ-ства	8				8	
5	Национальная экономика	8				8	
6	Макроэкономическое рав-новесие	10	2		2	8	
7	Безработица и инфляция	8				8	
8	Мировая экономика	8				8	
9	Экономические системы	8				8	
10	Модель спроса и предло-жения	12	4	2	2	8	
11	Конкурентные рынки	8				8	
12	Эффективное производство	8				8	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
	Итого	108	6	2	4	93	9

Структура и содержание дисциплины

1. Система экономических отношений

Экономические агенты (рыночные и нерыночные); экономические категории и законы; предмет, метод и функции экономической теории; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав; экономические интересы, цели и средства; проблема выбора оптимального решения; эффективность и свобода выбора; экономическая стратегия и экономическая политика; конкуренция и монополия.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 3; 11; 12; 13; 16; 25; 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://economicus.ru/>; <http://eur.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

2. Собственность и ее формы

Аспекты понятия собственность; права собственности; эффект собственности; частная собственность; виды предпринимательства; государственная собственность; прибыль и издержки; приватизация; деньги; денежные агрегаты; резервы; мультипликаторы; безналичные расчеты.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 8; 15; 17; 18; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

3. Основные кредитно-денежные системы

Фиксирование процентной ставки и денежной массы; цели центрального банка; государственный долг; инструменты кредитно-денежной политики; норма резервирования; кредит и его формы; воспроизводство; стагнация; экономическая политика; потребление и сбережения.

Литература:

Основная – 1,2, 3.

Дополнительная – 1; 6; 9; 13; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;
<http://www.economy.gov.ru/>; <http://www.cbr.ru/>.
Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.
Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

4. Рынки факторов производства

Рынок труда; рабочая сила; спрос и предложение на рынке труда; рынок земли; особенности рынка земли; рынок капитала; прибавочная стоимость; виды капитала; рента и ее виды.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 4; 13; 16; 17; 22.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.gks.ru/>;
<http://www.iet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

5. Национальная экономика

Национальное богатство; цели и структура национальной экономики; типы макроэкономического планирования; функции и методы государственного регулирования; виды государственной политики; система государственных заказов; теневая экономика; решение проблем теневой экономики.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 3; 5; 14; 22; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-5; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

6. Макроэкономическое равновесие

Бюджетная политика; государственный бюджет; доходы государственного бюджета; расходы государственного бюджета; бюджетный дефицит и профицит; макроэкономическое равновесие; изменение макроэкономического равновесия и его последствия; эффект храповика; операции на открытом рынке; экономический рост; экономические циклы; золотое правило накопления или формула роста Р. Солоу.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 7; 8; 22; 23; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://bankir.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

7. Безработица и инфляция

Безработица и ее виды; кривая Филипса; анализ безработицы в РФ; инфляция и ее виды; уравнение Фишера; типы инфляции и ее последствия; инфляция спроса; инфляция издержек; импортируемая инфляция.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2; 5; 11; 14; 23.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.gks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

8. Мировая экономика

Международные отношения; мировая политика; международные организации; дипломатия; национальный интерес; рассредоточение власти; глобализация; глобальные проблемы; демократизация.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 7; 13; 17; 22; 23; 27.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.expert.ru/>;
<http://www.finansy.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

9. Экономические системы

Элементы экономической системы; малые экономические системы; анализ экономических систем; открытая и закрытая экономическая система; типы обществ; традиционная экономическая система; рыночная экономическая система; административно-командная экономическая система; смешенная экономическая система.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 6; 10; 14; 17; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.edu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-7; З-9; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

10. Модель спроса и предложения

Рынок и его функции; классификация рынков; объекты и субъекты рынка; преимущества и недостатки рынка; спрос и предложение: понятие и критерии классификации; законы спроса и предложения; параметры спроса и предложения; ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; графики спроса и предложения; рыночное равновесие; виды эластичности; способы определения эластичности.

Литература:

Основная – 1,2,3.

Дополнительная – 1; 3; 5; 8; 10; 19.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

11. Конкурентные рынки

Несовершенная конкуренция; монополистическая конкуренция; дифференциация товара; товарная группа; издержки реализации; олигополия и ее типы; ценовая война; теория игр; картель; лидерство в ценах; дуополия.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3; 4; 11; 14; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>;

<http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

12. Эффективное производство

Внешние и внутренние издержки; фактические расходы; издержки обращения; альтернативные издержки; общие издержки; переменные и постоянные издержки; средние издержки; предельные издержки; эффект масштаба; экономическая неопределенность; экономический риск; страхование и экономическая безопасность.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1; 2; 11; 17; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Система экономических отношений

Содержание самостоятельной работы: Изучить основные экономические категории и законы, предмет, метод и функции экономической теории. Проанализировать экономические интересы хозяйствующих субъектов, цели и средства их достижения. Выяснить и описать сущность проблемы выбора оптимального решения.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 3; 11; 12; 13; 16; 25; 27.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://economicus.ru/>; <http://eup.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ; собеседование.

2. Собственность и ее формы

Содержание самостоятельной работы: Изучить аспекты понятия «собственность»: права собственности; эффект собственности; частная собственность. Сравнить различные виды предпринимательства. Составить обзор источников, раскрывающих такие экономические категории, как прибыль и издержки, приватизация, деньги, денежные агрегаты, резервы, мультипликаторы, безналичные расчеты.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 8; 15; 17; 18; 20; 23; 25.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, обзор литературы, конспект.

3. Основные кредитно-денежные системы

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть вопросы фиксирования процентной ставки и денежной массы, цели центрального банка. Изучить понятие государственного долга и инструменты кредитно-денежной политики:

норма резервирования, кредит и его формы, воспроизводство. Раскрыть суть стагнации. Сопоставить такие понятия, как потребление и сбережения.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 6; 9; 13; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.economy.gov.ru/>; <http://www.cbr.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-6; 3-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование.

4. Рынки факторов производства

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть категории рынков. Составить структурно-логическую схему его составляющих: рынок труда (рабочая сила, спрос и предложение на рынке труда), рынок земли (особенности рынка земли), рынок капитала (прибавочная стоимость). Провести сравнительный анализ видов ренты.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 4; 13; 16; 17; 22.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.gks.ru/>;

<http://www.iet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: структурно-логическая схема, сравнительный анализ.

5. Национальная экономика

Содержание самостоятельной работы: раскрыть суть понятия «национальное богатство». Обозначить цели и структуру национальной экономики, типы макроэкономического планирования, функции и методы государственного регулирования, виды государственной политики. Отразить в конспекте сущность и проблемы, связанные с теневой экономикой.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 2; 3; 5; 14; 22; 24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-5; 3-6; 3-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, собеседование.

6. Макроэкономическое равновесие

Содержание самостоятельной работы: Изучить понятия бюджетной политики и государственного бюджета: доходы государственного бюджета, расходы государственного бюджета, бюджетный дефицит и профицит. Описать и раскрыть принцип макроэкономического равновесия. Рассмотреть возможности изменение макроэкономического равновесия и его последствия. Раскрыть сущность эффекта храповика. Выяснить принцип золотого правила накопления, или формулы роста Р. Солоу.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 7; 8; 22; 23; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://bankir.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, конспект.

7. Безработица и инфляция

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть понятие безработицы. Провести сравнительный анализ видов безработицы, а также анализ безработицы в РФ. Изучить сущность инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, импортируемая инфляция. Сравнить виды инфляции и ее последствия. Продемонстрировать действие инфляции с помощью уравнения Фишера.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 2; 5; 11; 14; 23.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.gks.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: сравнительный анализ, конспект.

8. Мировая экономика

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть сущность международных отношений. Изучить инструменты мировой политики: дипломатия, национальный интерес, рассредоточение власти. Охарактеризовать вопрос мировой глобализации и демократизации.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 7; 13; 17; 22; 23; 27.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.expert.ru/>;
<http://www.finansy.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: опрос, конспект.

9. Экономические системы

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть элементы экономической системы. Провести сравнительный анализ экономических систем: открытая и закрытая экономические системы. Сопоставить различные типы обществ: традиционная экономическая система, рыночная экономическая система, административно-командная экономическая система, смешанная экономическая система.

Основная литература – 1,2,3.

Дополнительная литература – 1; 6; 10; 14; 17; 24.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.edu.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; З-7; З-9; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, сравнительный анализ.

10. Модель спроса и предложения

Содержание самостоятельной работы: Изучить категорию «рынок». Составить классификация рынков, отразив в ней объекты и субъекты рынка. Провести сравнительный анализ преимуществ и недостатков рынка. Рассмотреть понятие спроса и предложения: понятие и критерии классификации, законы спроса и предложения, параметры спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, графики спроса и предложения, рыночное равновесие. Рассмотреть сущность и предмет эластичности, ее виды, способы определения эластичности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 3; 5; 8; 10; 19.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>; <http://www.socionet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, сравнительный анализ; конспект.

11. Конкурентные рынки

Содержание самостоятельной работы: Проанализировать и сопоставить виды конкурентных рынков: несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, дуополия. Изучить и законспектировать виды конкурентной борьбы: дифференциация товара, ценовая война, лидерство в ценах.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 3; 4; 11; 14; 22; 26.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>;
<http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, собеседование.

12. Эффективное производство

Содержание самостоятельной работы: Сопоставить внешние и внутренние издержки: фактические расходы, издержки обращения, альтернативные издержки, общие издержки, переменные и постоянные издержки, средние издержки, предельные издержки. Рассмотреть понятие эффекта масштаба. Изучить сущность экономического риска, вопросы страхования и экономической безопасности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная литература – 1; 2; 11; 17; 20; 23; 25.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rbc.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: конспект, сравнительный анализ.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Тема: Система экономических отношений

1. Основные экономические категории и законы, предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические интересы хозяйствующих субъектов, цели и средства их достижения.
3. Сущность проблемы выбора оптимального решения.

Тема: Собственность и ее формы

1. Аспекты понятия «собственность»: права собственности; эффект собственности; частная собственность.
2. Виды предпринимательства.
3. Экономические категории: прибыль и издержки, приватизация, деньги, денежные агрегаты, резервы, мультипликаторы, безналичные расчеты.

Тема: Основные кредитно-денежные системы

1. Фиксирование процентной ставки и денежной массы, цели центрального банка.
2. Понятие государственного долга и инструменты кредитно-денежной политики: норма резервирования, кредит и его формы, воспроизводство.
3. Суть стагнации.
4. Потребление и сбережения.

Тема: Рынки факторов производства

1. Категории рынков.
2. Рынок труда (рабочая сила, спрос и предложение на рынке труда), рынок земли (особенности рынка земли), рынок капитала (прибавочная стоимость).
3. Виды ренты.

Тема: Национальная экономика

1. Понятие «национальное богатство».
2. Цели и структура национальной экономики, типы макроэкономического планирования, функции и методы государственного регулирования, виды государственной политики.
3. Сущность и проблемы, связанные с теневой экономикой.

Тема: Макроэкономическое равновесие

1. Бюджетная политика и государственный бюджет: доходы государственного бюджета, расходы государственного бюджета, бюджетный дефицит и профицит.
2. Макроэкономическое равновесие.
3. Изменение макроэкономического равновесия и его последствия.
4. Сущность эффекта храповика.

5. Принцип золотого правила накопления, или формулы роста Р. Со-
лоу.

Тема: Безработица и инфляция

1. Понятие безработицы.
2. Виды безработицы, безработица в РФ.
3. Сущность инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, импор-
тируемая инфляция.
4. Виды инфляции и ее последствия.
5. Уравнения Фишера.

Тема: Мировая экономика

1. Сущность международных отношений.
2. Дипломатия, национальный интерес, рассредоточение власти.
3. Мировая глобализация и демократизация.

Тема: Экономические системы

1. Элементы экономической системы.
2. Открытая и закрытая экономическая системы.
3. Типы обществ: традиционная экономическая система, рыночная
экономическая система, административно-командная экономиче-
ская система, смешенная экономическая система.

Тема: Модель спроса и предложения

1. Категория «рынок».
2. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка.
3. Преимущества и недостатки рынка.
4. Спрос и предложение: понятие и критерии классификации, законы
спроса и предложения, параметры спроса и предложения, ценовые
и неценовые факторы спроса и предложения, графики спроса и
предложения, рыночное равновесие.
5. Сущность и предмет эластичности, ее виды, способы определения
эластичности.

Тема: Конкурентные рынки

1. Виды конкурентных рынков: несовершенная конкуренция, монопо-
листическая конкуренция, олигополия, дуополия.

2. Виды конкурентной борьбы: дифференциация товара, ценовая война, лидерство в ценах.

Тема: Эффективное производство

1. Внешние и внутренние издержки: фактические расходы, издержки обращения, альтернативные издержки, общие издержки, переменные и постоянные издержки, средние издержки, предельные издержки.
2. Понятие эффекта масштаба.
3. Сущность экономического риска, вопросы страхования и экономической безопасности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

Основная литература

1. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 241 с. // lib.rfei.ru
2. Экономическая теория: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический инс-т. – Курск, 2015. – 128 с. // lib.rfei.ru
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: издательство Юрайт, 2012. – 516 с. // lib.rfei.ru

Дополнительная литература

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах :учеб. пособие /Е. Ф. Борисов. - М.:Прспект , 2007. – 254 с.
2. Варнавский В. Стабилизационный фонд как инструмент экономической политики государства. / Мировая экономика и международные отношения, 2007, №5.
3. Варшавский Л.Е. Исследование влияния рыночной структуры на динамику показателей олигополистического рынка. / Экономика и математические методы, 2007, № 4.
4. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007 г., № 7.
5. Глазунов М.Н. О пределах невмешательства государства в экономику. / Философия хозяйства, 2007, №5.
6. Гродский В.С. Экономическая теория: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. - 208 с.: ил.
7. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю.: Экономическая теория. Экспресс-курс. Учебное пособие. / Под общ. Ред. Грязновой А.Г., Думной Н.Н., Юданова А.Ю. – М.: Кнорус, 2014. – 608 с. ISBN 978-5-406-03338-8
8. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учеб. пособие. М., 2011.
9. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. / В.Я. Иохин. – М.: Экономист, 2007.
10. Куликов, Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие / Л.М.Куликов. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 400 с.
11. Курс экономической теории. Учебник. / Под общ. Ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – М.: АСА, 2015. – 880 с. ISBN 978-5-85271-287-5
12. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров, 2007.
13. Курс экономической теории: учебное пособие / Рук. авт. колл. А.В. Сидорович. – М.: ДИС, 2007.

14. Лимбман А. Современная экономическая теория: основные тенденции / Вопросы экономики, 2007, № 3.
15. Медушевская, И.Е. Экономическая теория. Учебное пособие / И.Е.Медушевская, В.А.Скворцова, Н.С.Чернецова. –М.: КноРус, 2009. – 364 с.
16. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М., 2008.
17. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс. –СПб.: Питер Ком, 2008
18. Новый экономический словарь / Под ред. А.Н.Азрилияна. –М.: Институт новой экономики, 2009. –1088 с.
19. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуриев. - М.: НОРМА, 2008.
20. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 672 с. ISBN 978-5-468-00026-7
21. Экономика - 18-е изд.: пер. с англ. / Самуэльсон П., Нордхаус В. - М.: Вильямс, 2007.
22. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2007.
23. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 томах. - пер. с англ. / Макконнелл К., Брю С. - М.: ИНФРА-М, 2007.
24. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. - М., 2007.
25. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В. Д. Камаева; МО РФ. -13-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2010. - 591 с.
26. Экономическая теория: Вопросы и ответы, задачи и решения: учеб. пособие / под ред. В.Я. Иохина. М., 2012.
27. Экономическая теория: Учебник. – Изд. испр. и доп. / Под общ. Ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 672 с. ISBN 978-5-16-003507-9
28. Ядгаров Я.С. История экономических учений. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю)

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
5. Фундаментальная библиотека СПбГПУ
<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>
6. Онлайн-научная инфраструктура
<http://www.socionet.ru/>
7. Сайт Министерства экономического развития РФ
<http://www.economy.gov.ru/>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<http://www.gks.ru/>
9. Сайт Федеральной налоговой службы РФ
<http://www.nalog.ru/>
10. Сайт Центрального Банка РФ
<http://www.cbr.ru/>
11. Сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара)
<http://www.iet.ru/>
12. Интернет-издательство «Эксперт-онлан»
<http://www.expert.ru/>
13. Интернет-издательство «Финансы.Ру»
<http://www.finansy.ru/>
14. Интернет-портал «Банкир.Ру»
<http://bankir.ru/>
15. Интернет-портал «РосБизнесКонсалтинг»
<http://www.rbc.ru/>
16. Образовательно-справочный сайт по экономике
<http://economicus.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им на-

выков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; 2) письменные ответы на вопросы преподавателя; 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя; 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы; 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники,

конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видеолекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП ВО	
	Название этапа	Семестр
ОК-3	Начальный (Промежуточный)	3
ОК-4	Начальный (Промежуточный)	3
ПК-9	Начальный	3

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Система экономических отношений	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа</i>
2.	Собственность и ее формы	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа</i>
3	Основные кредитно-денежные системы	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Контрольная работа</i>
4	Рынки факторов производства	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Лекции, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Контрольная работа</i>
5	Национальная экономика	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-5; З-6; З-8; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа</i>
6	Макроэкономическое равновесие	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Коллоквиум, Презентация</i>
7	Безработица и инфляция	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Контрольная работа</i>
8	Мировая экономика	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Лекции, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Контрольная работа, Презентация</i>
9	Экономические системы	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-6; З-7; З-9; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа</i>
10	Модель спроса и предложения	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа, Презентация</i>

11	Конкурентные рынки	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; З-4; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа, Лабораторный практикум</i>
12	Эффективное производство	ОК-3; ОК-4; ПК-9	Практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.	<i>Собеседование, Реферат, Задачи, Контрольная работа</i>

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономической теории, ее сущность, особенности возникновения и развития (З-1);
- природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии (З-2);
- основные теоретические положения функционирования фирм и рынков товаров и факторов производства (З-3);
- основные теории потребительского поведения и поведения производителей, а так же модели равновесия рынков (З-4);
- важнейшие положения макроэкономического анализа и главных показателей системы национальных счетов (З-5);
- основные теоретические подходы и механизмы регулирования национальной экономики (З-6);
- факторы макроэкономического равновесия и роста, а так же причины возникновения экономических циклов (З-7);
- причины и методы государственного регулирования экономики (З-8);
- главные принципы организации международных экономических отношений, а так же проблемы структурных преобразований экономики в условиях переходного периода (З-9);
- фундаментальные теории великих экономистов (З-10).

Уметь:

- решать экономические задачи (У-1);
- анализировать информацию (У-2);
- ориентироваться в общих закономерностях экономической организации общества (У-3);
- осуществлять теоретический анализ проблем современной экономической теории (У-4);
- рассматривать тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов экономической теории в соответствии с требованиями эволюции современного мира (У-5).

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической науки (В-1);
- приемами и методами анализа (В-2).

Демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив (Д-1);
- участие в дискуссиях по проблемным вопросам экономики (Д-2).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-3, З-4, З-6, З-8	У-1, У-2, У-3	В-1, Д-1
Базовый	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8	У-1, У-2, У-3, У-4	В-1, В-2, Д-1
Повышенный	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8, З-9, З-10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	В-1, В-2, Д-1, Д-2

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания в тестовой форме

Вариант 1

1. Все нижеперечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:
 - а) сокращение государственных трансфертных платежей;
 - б) роста номинального денежного предложения;
 - в) увеличение подоходного налога;
 - г) роста ставок налога на имущество;
 - д) ничего из перечисленного не сдвигает кривую совокупного спроса влево.
2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:
 - а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - б) падение курса акции, более низкий спрос на труд;
 - в) сокращение налоговых поступлений;
 - г) снижение прибылей корпорации;
 - д) уменьшение объема пособий по безработице.
3. Представители какого направления экономической теории делают акцент на изучении закономерностей сферы обращения?
 - а) физиократы;
 - б) марксисты;

- в) меркантилисты;
- г) маржиналисты;
- д) классики.

4. К какому виду издержек относятся затраты на аренду административного помещения?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

5. С понижением ставки процента:

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
- б) спрос на денежную массу возрастает;
- в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
- г) спрос на денежную массу не изменяется.

6. Фактический уровень безработицы не может быть больше естественного.

- а) Да б) Нет

7. Какая из предложенных формулировок точнее отражает смысл закона спроса?

- а) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в прямой зависимости от цены;
- б) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в обратной зависимости от цены;
- в) при прочих равных условиях спрос на товары не зависит от изменений цены.

8. Бюджетная линия показывает:

- а) что покупатель может купить;
- б) что покупатель хотел бы купить.

9. Меновая стоимость товара отражает:

- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
- б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
- в) затраты труда производителей.

10. Потребительское равновесие достигается:

- а) на самой отдаленной от начала оси координат кривой безразличия;
- б) во всех точках пересечения бюджетной линии и кривой безразличия;
- в) в точке касания кривой безразличия и бюджетной линии;
- г) в любой точке, лежащей на бюджетной линии;
- д) в точке, где наклон бюджетной линии максимально превышает наклон касательной к ней кривой безразличия.

Вариант 2

1. Если государство установит предельную цену на товар X на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) возникает дефицит данного товара;
- б) образуется излишек товара;
- в) установится равновесие на рынке данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекратится.

2. Рост процентной ставки приведет:

- а) к росту спроса на заемные средства и падению предложения заемных средств;
- б) к сокращению спроса на заемные средства и увеличению предложения заемных средств;
- в) к росту спроса и предложения заемных средств;
- г) к сокращению спроса и предложения заемных средств;
- д) спрос и предложение заемных средств не зависят от процентной ставки.

3. Представители какого направления экономической теории делают акцент на изучении закономерностей сферы сельскохозяйственного производства?

- а) физиократы;
- б) марксисты;
- в) меркантилисты;
- г) маржиналисты;
- д) классики.

4. Вложение наличных денег в банк означает перевод их в более ликвидную форму.

- а) Да б) Нет

5. Линия производственных возможностей для двух разных продуктов отражает следующую ситуацию:

- а) необходимость увеличения производства одного товара, чтобы получить большее количество второго товара;
- б) производство большего количества первого товара вызывает необходимость отказаться от меньшего количества второго товара;
- в) предпочтение потребителем одного товара приводит к прекращению производства другого товара;

6. Если из НДС вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) ЛД
- б) Амортизация

- в) ВВП
- г) ЧНП
- д) РД.

7. Ценой капитала как фактора производства является:

- а) рента;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) предпринимательский доход;

8. Чем выше реальная ставка процента, тем

- а) ниже величина спроса на деньги;
- б) выше величина спроса на деньги;
- в) величина спроса на деньги не зависит от величины процентной ставки;

9. Потребительная стоимость товара отражает:

- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
- б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
- в) затраты труда производителей.

10. Ревальвация национальной валюты – это повышение курса валюты по отношению к другим валютам.

- а) да;
- б) нет.

Вариант 3

1. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. В этом случае ВВП вырос на:

- а) 29 тыс. долл.;
- б) 26 тыс. долл.;
- в) 14 тыс. долл.;
- г) 12 тыс. долл.

2. Представители какого направления экономической теории впервые обосновали постулат о саморегулируемости рыночной экономики?

- а) физиократы;
- б) марксисты;
- в) меркантилисты;
- г) маржиналисты;
- д) классики.

3. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:

- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
- б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой;
- в) общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой;
- г) приобрести максимальное количество единиц товара;
- д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.

4. Если величина чистого экспорта отрицательна, то происходит отток капитала из страны.

- а) Да. б) Нет.

5. Единичная эластичность спроса по цене означает, что:

- а) изменение цены приведет к большему изменению спроса;
- б) изменение цены приведет к меньшему изменению спроса;
- в) изменение цены приведет к аналогичному изменению спроса.

6. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен горизонтальной линией
- г) представлен вертикальной линией

7. Увеличение величины нормы обязательных резервов коммерческого банка приведет

- а) к увеличению объема денежной массы в стране;
- б) к росту безработицы;
- в) к удешевлению кредитов коммерческого банка;
- г) к уменьшению объема денежной массы в стране.

8. К естественному уровню безработицы можно отнести:

- а) циклическую безработицу;
- б) фрикционную безработицу;
- в) сезонную безработицу;
- г) скрытую безработицу.

9. Государственные выплаты по социальному страхованию увеличивают ВВП.

- а) Да. б) Нет.

10. Повышение учетной ставки вызовет:

- а) сокращение денежной массы;
- б) увеличение денежной массы;
- в) увеличение ВВП;

г) сокращение ВВП.

Вариант 4

1. Как изменится общий доход фирмы от реализации ее продукции, если рыночная цена:

- а) сократится при неэластичном спросе;
- б) возрастет при единичной эластичности спроса;
- в) возрастет при эластичном спросе;
- г) снизится при эластичном спросе;
- д) возрастет при неэластичном спросе.

2. Что из нижеперечисленного включается в состав ВВП:

- а) вы приобрели акции компании Лукойл
- б) перед тем, как продать свою квартиру, вы сделали в ней ремонт
- в) покупка студентом нового сборника задач
- г) аукционная продажа подержанных автомобилей.

3. Ценой земли как фактора производства является:

- а) рента;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) предпринимательский доход;

4. Как влияет фактор времени на эластичность спроса по цене?

- а) в краткосрочном периоде спрос менее эластичен, чем в долгосрочном;
- б) в краткосрочном периоде спрос более эластичен, чем в долгосрочном;
- в) фактор времени не влияет на эластичность спроса по цене.

5. ЛД не может быть меньше РД.

- а) Да. б) Нет.

6. Если в течение трех десятков лет наблюдается ежегодное увеличение номинального ВВП страны, то это означает ситуацию экономического роста.

- а) Да. б) Нет.

7. Какая из предложенных формулировок точнее отражает смысл закона предложения?

- а) при прочих равных условиях предложение товара находится в прямой зависимости от изменения цены;
- б) при прочих равных условиях предложение товара находится в обратной зависимости от изменения цены;
- в) при прочих равных условиях предложение товара не зависит от изменений цены.

8. Снижение учетной ставки вызовет:

- а) сокращение денежной массы;
- б) увеличение денежной массы;
- в) увеличение ВВП;
- г) сокращение ВВП.

9. Потребительная стоимость товара отражает:

- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
- б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
- в) затраты труда производителей.

10. В краткосрочном периоде при расширении производства за счет увеличения степени использования только одного (или нескольких) из всех видов используемых ресурсов:

- а) эффективность предприятия растет до определенного предела, а затем начинает снижаться;
- б) эффективность предприятия снижается;
- в) эффективность предприятия растет.

Вариант 5

1. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

- а) текущих ценах
- б) ценах производителя
- в) ценах базового периода
- г) ценах предшествующего периода

2. Ценой труда как фактора производства является:

- а) рента;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) предпринимательский доход;

3. В соответствии с законом Оукена:

- а) рост безработицы влечет за собой падение ВВП;
- б) рост безработицы влечет за собой уменьшение уровня инфляции;
- в) рост безработицы не влияет на величины ВВП и инфляции;
- г) безработица стимулирует рост производства.

4. Относительная эластичность спроса по цене означает, что:

- а) изменение цены приведет к большему изменению спроса;
- б) изменение цены приведет к меньшему изменению спроса;
- в) изменение цены приведет к аналогичному изменению спроса.

5. Какая из формулировок отражает суть ценового выражения закона убывающей предельной полезности?

- а) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем меньше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;
- б) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем больше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;
- в) взаимосвязи между количеством товара, которым обладает покупатель, и полезностью дополнительной единицы не существует.

6. Кривая безразличия показывает:

- а) что покупатель может купить;
- б) что покупатель хотел бы купить.

7. Валовые инвестиции могут быть меньше чистых.

- а) Да. б) Нет.

8. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской на величину:

- а) явных издержек;
- б) вмененных издержек;
- в) экономическая прибыль равна бухгалтерской.

9. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен – на 10 %, то реальный доход:

- а) вырос на 2%
- б) вырос на 18 %
- в) уменьшился на 2 %
- г) уменьшился на 18 %
- д) остался прежним.

10. К какому виду издержек относятся затраты на аренду производственного помещения?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

Вариант 6

1. Краткосрочная кривая Филлипса отражает:

- а) альтернативу между инфляцией и безработицей;
- б) положительную связь между инфляцией и безработицей;
- в) особенности денежного рынка;
- г) альтернативу между инфляцией и проблемами бюджета.

2. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

- б) выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) ответы а,б,в верны;
- д) нет подходящего варианта ответа.

3. ВВП отличается от ВВП на сумму, равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.

- а) Да. б) Нет.

4. Линия производственных возможностей (КПВ) показывает:

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;
- д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

5. Реальный ВВП выражается в:

- а) натуральных показателях
- б) текущих ценах
- в) ценах производителя
- г) постоянных ценах

6. К какому виду издержек относится заработная плата основных производственных рабочих-сдельщиков?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

7. Прибыль, которая может быть получена, если бы капитал использовался с наименьшим риском, называется:

- а) экономической;
- б) нормальной;
- в) бухгалтерской.

8. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если общий спрос на товары и услуги в стране растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

9. Какое из следующих утверждений относится к характеристике неэластичного спроса:

- а) имеется большое количество товаров-заменителей;
- б) потребители расходуют на товар значительную долю своего бюджета;
- в) рассматривается продолжительный период времени;
- г) товар является для потребителя предметом первой необходимости;
- д) замена продавца чревата значительными рисками.

10. Представители какого направления экономической теории считали, что управление экономикой сводится к контролю государства над денежной массой и эмиссией денег?

- а) меркантилисты;
- б) маржиналисты;
- в) классики;
- г) кейнсианцы;
- д) монетаристы.

Вариант 7

1. Располагаемый доход – это заработанный доход собственников экономических ресурсов, остающийся в их распоряжении после вычета индивидуальных налогов.

- а) Да. б) Нет.

2. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- б) оценить различия в рыночной стоимости товарной корзины двух временных периодов
- в) оценить различия в уровнях цен двух различных стран
- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен

3. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если уровень цен растет, а производство падает, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

4. В условиях полной занятости уровень безработицы равен нулю.

- а) Да. б) Нет.

5. В каком из временных периодов в деятельности предприятия эластичность предложения минимальна?

- а) краткосрочный;

- б) среднесрочный;
- в) долгосрочный.

6. При исчислении добавленной стоимости из выручки фирмы необходимо вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату работникам фирмы.

- а) Да. б) Нет.

7. Какая формула верна в условиях монополистической конкуренции для фирмы, добивающейся равновесия в долговременном периоде?

- А) $MR = MC$ и $P = LATC$;
- Б) $P = MC$ и $P = LATC$;
- В) $P = MC$ и $P = MR$;
- Г) $MR = MC$ и $P = MR$.

8. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) дополнительных налоговых поступлений;
- б) прибылей государственных предприятий;
- в) эмиссии денег и обязательств;
- г) изъятия средств из золотого запаса.

9. Выберите наиболее верное толкование эффекта Лаффера:

- а) с ростом ставок налогов государственные доходы растут;
- б) с ростом ставок налогов государственные доходы растут, но лишь до определенного предела, а затем начинают снижаться;
- в) с ростом ставок налогов государственные доходы падают.

10. Прямые инвестиции – это...:

- а) приобретение предприятием зданий, оборудования, затраты на новое строительство для будущего производства;
- б) приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих контроля над ними;
- в) купля-продажа ценных бумаг;
- г) капиталовложения, обеспечивающие полное владение предприятием или обладание контрольным пакетом акций.

Вариант 8

1. Какие из видов доходов не учитываются при подсчете ВВП:

- а) проценты по облигациям
- б) арендная плата за сдачу собственной квартиры
- в) пенсия бывшего работника
- г) зарплата госслужащего

2. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.

- а) Да. б) Нет.

3. Каждая точка на кривой безразличия означает:

- А) одинаковый уровень денежного дохода;
- Б) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- В) различный уровень удовлетворения потребностей;
- Г) одинаковый уровень удовлетворения потребностей и денежного дохода.

4. Ценой предпринимательской способности как фактора производства является:

- а) рента;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) предпринимательский доход;
- д) доход от интеллектуальной собственности.

5. НДС – это:

- а) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление и сбережения;
- б) стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение года;
- в) сумма доходов всех экономических агентов.

6. Какое изменение измеряемой экономической величины обозначает термин «предельный»:

- А) значительное;
- Б) альтернативное;
- В) дополнительное;
- Г) пограничное.

7. Какая из формулировок отражает суть ценового выражения закона убывающей предельной полезности?

- а) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем меньше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;
- б) чем большим количеством какого-либо товара обладает покупатель, тем больше цена, которую он готов уплатить за его дополнительное количество;
- в) взаимосвязи между количеством товара, которым обладает покупатель, и полезностью дополнительной единицы не существует.

8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- А) общую полезность;
- Б) среднюю полезность;
- В) предельную полезность.

9. Валовые инвестиции могут быть меньше чистых.

а) Да. б) Нет.

10. Кредитная экспансия - это:

- а) разновидность денежно-кредитной политики, направленная на ограничение объемов денежной массы и кредита;
- б) разновидность денежно-кредитной политики, направленная на увеличение объемов денежной массы и кредита;
- в) разновидность политики управления внешним долгом.

Вариант 9

1. По мере максимизации производства определенного продукта в краткосрочном периоде эффективность использования ресурсов:

- А) растет;
- Б) снижается;
- В) может как возрасти, так и снизиться
- Г) не изменяется.

2. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если общий спрос на товары и услуги в стране растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, выраженную в:

- а) текущих ценах
- б) реальных ценах
- в) ценах базового периода
- г) ценах предшествующего периода

4. Неоклассический отрезок кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен горизонтальной линией
- г) представлен вертикальной линией

5. В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке;

- в) снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке.

6. «Предельная полезность» выражает:

- А) прямую зависимость между количеством и полезностью блага;
- Б) обратную зависимость между количеством и полезностью блага;
- В) прямую зависимость между полезностью и количеством блага;
- Г) обратную зависимость между полезностью и количеством блага.

7. Относительная неэластичность спроса по цене означает, что:

- а) изменение цены приведет к большему изменению спроса;
- б) изменение цены приведет к меньшему изменению спроса;
- в) изменение цены приведет к аналогичному изменению спроса.

8. Графическое выражение совокупности потребительских наборов, обеспечивающих одинаковый уровень удовлетворения потребностей покупателя, называется:

- а) бюджетная линия;
- б) кривая безразличия.

9. Если уровень безработицы в начале года равен 5%, то, согласно закону Оукена, какое из следующих утверждений неверно:

- а) если уровень безработицы не изменится в течение года, то реальный ВВП вырастет на 3%;
- б) если уровень безработицы в среднем вырастет в течение года до 7%, то реальный ВВП сократится на 5,4%;
- в) если уровень безработицы останется прежним, то ВВП не изменится.

10. Изокванта иллюстрирует:

- а) функцию общего объема продукта;
- б) производственную функцию;
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах используемых ресурсов;
- г) функцию предельного продукта.

Вариант 10

1. Какая из предложенных формулировок точнее отражает смысл закона спроса?

- а) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в прямой зависимости от цены;
- б) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении находится в обратной зависимости от цены;

в) при прочих равных условиях спрос на товары не зависит от изменений цены.

2. Номинальный доход работника увеличился с 30 тыс. долл. в год до 40 тыс. долл. в год, темп роста инфляции за тот же период составил 30%. Работник стал:

- а) богаче, чем прежде;
- б) беднее, чем прежде;
- в) его благосостояние не изменилось;
- г) приведенных данных недостаточно.

3. В краткосрочном периоде при расширении производства за счет увеличения степени использования только одного (или нескольких) из всех видов используемых ресурсов:

- а) эффективность предприятия растет до определенного предела, а затем начинает снижаться;
- б) эффективность предприятия снижается;
- в) эффективность предприятия растет.

4. Какой из указанных видов доходов и расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года.

- а) рента владельцу особняка, сдаваемого в аренду;
- б) рост запасов компании;
- в) пенсия бывшему работнику.

5. Ценой капитала как фактора производства является:

- а) рента;
- б) заработная плата;
- в) процент;
- г) предпринимательский доход;
- д) доход от интеллектуальной собственности.

6. Политика “дорогих денег” и другие инструменты монетаристской политики используются для регулирования:

- а) инфляции издержек
- б) инфляции спроса
- в) структурной инфляции

7. Если государственные расходы сокращаются, то:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупное предложение сокращается;
- в) совокупное предложение растет;
- г) совокупный спрос растет.

8. НДС – это:

- а) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление и сбережения
- б) совокупный доход, полученный на территории данной страны в течение года
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.

9. К какому виду издержек относится заработная плата основных производственных рабочих-сдельщиков?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

10. При какой структуре рынка выше степень контроля над ценой?

- а) при олигополистической конкуренции;
- б) при монополистической конкуренции;
- в) при чистой конкуренции.

Вариант 11

1. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

2. Как влияет фактор времени на эластичность спроса по цене?

- а) в краткосрочном периоде спрос менее эластичен, чем в долгосрочном;
- б) в краткосрочном периоде спрос более эластичен, чем в долгосрочном;
- г) фактор времени не влияет на эластичность спроса по цене.

3. Государственные выплаты по социальному страхованию увеличивают ВВП.

- а) Да. б) Нет.

4. Представители какого направления экономической теории считали, что управление экономикой сводится к контролю государства над денежной массой и эмиссией денег?

- а) меркантилисты;
- б) маржиналисты;
- в) классики;
- г) кейнсианцы;
- д) монетаристы.

5. Как соотносится количество фирм при монополистической и олигополистической конкуренции?

- а) количество фирм одинаково;
- б) количество фирм при монополистической конкуренции больше, чем при олигополистической;
- в) количество фирм при монополистической конкуренции меньше, чем при олигополистической.

6. Изокванта иллюстрирует:

- а) функцию общего объема продукта;
- б) производственную функцию;
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах используемых ресурсов;
- г) функцию предельного продукта.

7. К какому виду издержек относятся затраты на аренду производственного помещения?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

8. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если уровень цен снижается, а производство растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

9. Прибыль, которая может быть получена, если бы капитал использовался с наименьшим риском, называется:

- а) экономической;
- б) нормальной;
- в) бухгалтерской.

10. Кривая Лаффера отражает связь между величинами:

- а) налоговой ставки и финансированием общественных расходов;
- б) налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) налоговой ставки и государственными расходами;
- г) налоговой ставки и неналоговыми поступлениями.

Вариант 12

1. В соответствии с законом Оукена:

- а) рост безработицы влечет за собой падение ВВП;
- б) рост безработицы влечет за собой уменьшение уровня инфляции;
- в) рост безработицы не влияет на величины ВВП и инфляции;

г) безработица стимулирует рост производства.

2. Все нижеперечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных трансфертных платежей,
- б) роста номинального денежного предложения,
- в) увеличения подоходного налога
- г) роста ставок налога на имущество,
- д) ничего из перечисленного не сдвигает кривую совокупного спроса влево.

3. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а) снижение инвестиции в оборудование с длительным сроком службы,
- б) падение курса акции, более низкий спрос на труд,
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпорации;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

4. Определите, какое из перечисленных определений является неверным:

- а) рента – это доход от какого-либо фактора производства, предложение которого является неэластичным;
- б) рента – это цена земли при ее продаже;
- в) рента – цена земли, выплачиваемая арендатором ее собственнику.

5. Рост процентной ставки приведет:

- а) к падению инвестиционной активности;
- б) к росту инвестиционной активности;
- в) к сокращению безработицы,
- г) к росту ВВП;
- д) к падению ВВП.

6. К какому виду издержек относится заработная плата директора фирмы?

- а) прямые, постоянные;
- б) прямые, переменные;
- в) косвенные, постоянные;
- г) косвенные, переменные.

7. Сокращение налога на прибыль предпринимателей сдвигает кривую совокупного спроса вправо.

- а) Да. б) Нет.

8. Меновая стоимость товара отражает:

- а) способность товара обмениваться на другой в определенных пропорциях;
- б) способность товара удовлетворять определенные потребности людей;
- в) затраты труда производителей.

9. Представители какого направления экономической теории полностью отрицали необходимость регулирующего воздействия государства на экономику?

- а) меркантилисты;
- б) маржиналисты;
- в) классики;
- г) кейнсианцы;
- д) монетаристы.

10. Национальный доход — это:

- а) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление и сбережение;
- б) стоимость товаров и услуг, произведенных в стране в течение года;
- в) сумма доходов всех экономических агентов (домохозяйств, фирм и государства);

Вариант 13

1. Пример встроенной стабильности – это:

- а) увеличение государством налогов в период «перегрева» (напряженности) экономики;
- б) снижение государством налогов в период спада;
- в) существование прогрессивной системы налогообложения;
- г) манипулирование статьями государственного бюджета.

2. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен – на 10 %, то реальный доход:

- а) вырос на 2%
- б) вырос на 18 %
- в) уменьшился на 2 %
- г) уменьшился на 18 %
- д) остался прежним.

3. Согласно теории совокупного спроса и совокупного предложения, если общий спрос на товары и услуги в стране растет, то графически это выражается:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо
- б) смещением кривой совокупного спроса влево
- в) смещением кривой совокупного предложения вправо
- г) смещением кривой совокупного предложения влево

4. Учетная ставка показывает:

- а) процент по кредитам коммерческого банка;
- б) процент по кредитам Центрального банка;
- в) процент, взимаемый при учете векселей;

5. Государство в фазе спада должно осуществлять:
- а) повышение налоговых ставок;
 - б) жесткую кредитно-денежную политику;
 - в) увеличение государственных расходов;
 - г) увеличение сроков амортизации.
6. При какой структуре рынка выше степень контроля над ценой?
- а) при олигополистической конкуренции;
 - б) при монополистической конкуренции;
 - в) при чистой конкуренции.
7. Политика “дорогих денег” и другие инструменты монетаристской политики используются для регулирования:
- а) инфляции издержек
 - б) инфляции спроса
 - в) структурной инфляции
8. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- А) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
 - Б) экономическое поведение отдельных фирм
 - В) отношения между представителями отдельных классов.
9. Факторы производства – это ресурсы производства:
- А) потенциальные;
 - Б) использованные;
 - В) применяемые;
 - Г) будущие.
10. Правило монетаристов предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
- а) темпу роста уровня цен;
 - б) темпу роста уровня процентной ставки;
 - в) темпу роста скорости обращения денег;
 - г) потенциальному темпу роста реального ВВП.

**Примерные темы для подготовки рефератов, презентаций и
проведения семинаров и коллоквиумов
Перечень тем рефератов**

Тема: Система экономических отношений

1. Понятие экономического института и его функции.
2. Экономическая политика: принципы, виды, структура.

3. Экономическая культура: сущность и необходимость.
4. Экономическое стимулирование рационального использования природных ресурсов.

Тема: Собственность и ее формы

1. Особенности метода сравнительной статики.
2. Способы разрешения экономической неопределенности.
3. Практическое применение показателей эластичности.
4. Методы и последствия государственного воздействия на рыночное равновесие.

Тема: Основные кредитно-денежные системы

1. Малый бизнес в истории России и в современной российской экономике.
2. Позитивный и негативный отбор на конкурентном рынке.
3. Роль крупных предприятий в экономике России.
4. Роль картелей в истории и современности. Российские синдикаты.

Тема: Рынки факторов производства

1. Специфика инфляционных процессов Российской экономики.
2. Рынок труда в условиях господства профсоюзов.
3. Спрос и полезность.
4. Специфика карт безразличия.
5. Особенности функционирования предприятий в Российской действительности.

Тема: Национальная экономика

1. Выручка предприятий и их прибыль.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее свойства.
3. Издержки производства и прибыль.
4. Макроэкономическая политика, ее цели и инструменты.
5. Основные теоретические концепции по вопросам регулирования макроэкономических процессов.

Тема: Макроэкономическое равновесие

1. Возможности увеличения национального богатства.
2. Основные теоретические концепции по вопросам регулирования теневого сектора экономики.
3. Экономические колебания.

4. Классический и кейнсианский подходы к оценке уровня совокупного спроса и предложения.

Тема: Безработица и инфляция

1. Регулирование бюджетных потоков.
2. Регулирование макроэкономического равновесия.
3. Девальвация рубля: причины и последствия.
4. Регулирование экономических циклов.

Тема: Мировая экономика

1. Особенности функционирования Российской трансформационной экономики.
2. История формирования первых экономических мыслей.
3. Экономические школы древнего мира.
4. Становление классической политэкономии.

Тема: Экономические системы

1. Особенности развития марксизма.
2. Исследование о природе и причинах богатства народов А.Смита.
3. Д. Рикардо: Начало политической экономии.

Тема: Модель спроса и предложения

1. Марксистская экономическая теория.
2. Новые начала политической экономии с точки зрения С. Сисмонди.
3. Принципы экономической теории А. Маршала.

Тема: Конкурентные рынки

1. Распределение богатства по Д.Б. Кларку.
2. Новое индустриальное общество.
3. Концепция развития экономики основанной на знаниях.

Тема: Эффективное производство

1. Реальность развития отечественной современной экономической мысли.
2. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.

Перечень вопросов к коллоквиуму

Тема: Макроэкономическое равновесие

1. Что отражает система национальных счетов?
2. Чем отличаются макроэкономические показатели потоков и показатели запасов (приведите примеры)?
3. Какова взаимосвязь между ВВП и ВВП? Что такое чистые факторные доходы?
4. Какого рода сделки не учитываются при подсчете ВВП, ВВП и почему?
5. Как определяется величина добавленной стоимости при расчете ВВП, ВВП производственным методом?
6. Из каких компонентов складывается ВВП, рассчитанный по методу потока расходов?
7. Что характеризует дефлятор ВВП? Как он рассчитывается?
8. Из каких компонентов складывается национальный доход?
9. В чем различие при подсчете ВВП, ВВП в учете процента, выплачиваемого по облигациям частных фирм, и процента по государственным облигациям?
10. Что характеризует ЧНП? Как рассчитывается этот макроэкономический показатель?
11. Как рассчитывается личный доход и располагаемый доход?
12. Как соотносятся между собой показатели в системе национальных счетов?
13. Каковы недостатки ВВП, ВВП или национального дохода в качестве показателей благосостояния населения?
14. Какие показатели были разработаны с целью исключить недостатки ВВП и ВВП? Как они рассчитываются?

Вопросы для практических и контрольных работ

Задачи

Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия

1. Столярная мастерская производит столы и стулья. При неизменном объеме ресурсов возможны следующие сочетания общего выпуска (штук) за год:

Варианты	Стол	Стулья
А	25	180
Б	30	130

Каковы альтернативные издержки увеличения производства столов с 25 до 30, выраженные в стульях?

2. Студент обучается в университете, получая стипендию 120 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 1000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

3. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов (оплата – 450 долл.) Сам служащий надеется все закончить за 40 часов. Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. При каких обстоятельствах ваш ответ был бы другим?

4. С острова А на остров Б можно добраться двумя способами: самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е.; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароме – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час

а) 1 у.е.

б) 8 у.е.

5. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами: самолетом или поездом. Стоимость билета: на самолет – 100 у.е., на поезд – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 5 у.е. в час? (Поездка осуществляется в рабочее время и возможность полноценной работы в пути исключена).

6. Имеющиеся в вашем распоряжении 24 часа суток вы используете на сон (8 часов), работу и отдых. Нарисуйте кривую производственных возможностей для двух благ – труда и отдыха. как изменится вид кривой, если

продолжительность сна сократится до 4 часов? Отражает ли полученная зависимость закон возрастания альтернативных издержек?

7. Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основное занятие – собирать кокос и ловить рыбу. Робинзон может за один час собрать 10 кокосов или поймать 2 рыбы. Пятница за то же время может поймать 10 рыб или собрать 30 кокосов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производились эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день?

Рыночный механизм. Анализ спроса, предложения и равновесной цены

1. Проанализируйте таблицу и постройте кривую рыночного спроса трех потребителей при цене 1,60 ден. ед.

Цена (ден.ед. за ед.товара)	Индивидуальный спрос (ед.)	Индивидуальный спрос (ед.)	Индивидуальный спрос (ед.)	Рыночный спрос (ед.)
1,00	18,0	16,0	1,0	
1,20	12,0	14,0	1,2	
1,40	10,0	13,0	1,4	
1,60	7,0	12,0	1,6	
1,80	5,0	11,0	1,8	
2,00	2,0	10,0	2,0	

2. Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности: по цене = - 0,5; по доходу = 0,3. В будущем году общий уровень цен не изменится, доходы населения увеличатся на 4%, а цена картофеля возрастет на 5%. На сколько процентов изменится объем спроса на картофель?

3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнением:

$$Q_d = 2400 - 100P,$$

$$Q_s = 1000 + 250P$$

А) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

Б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Каковы последствия такого решения?

4. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:

$$Q_d = 2500 - 200P,$$

$$Q_s = 1000 + 100P.$$

А) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

Б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 ден. ед. за единицу товара. Каковы последствия?

5. Спрос и предложение некоего товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 600 - 25P,$$

$$Q_s = 100 + 100P.$$

А) Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

Б) Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 ден. ед. Найдите, сколько потеряют при этом покупатели, а сколько – продавцы данного товара.

6. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:

$$Q_d = 1000 - 40P,$$

$$Q_s = 300 + 30P.$$

А) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

Б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 ден. ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

7. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями:

$$Q_d = 600 - 100P,$$

$$Q_s = 150 + 50P.$$

А) Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

Б) Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 ден. ед. Найдите, сколько потеряют при этом покупатели, а сколько – продавцы.

8. Студенты Юра, Оля, Катя, Маша, Саша, Витя собираются готовить абитуриентов к поступлению в ВУЗ. Для этого необходимо приобрести лицензию. Юра готов заплатить за одну лицензию не более 700 руб., Оля – не более 900, Катя и Саша – не более 800, Маша – не более 300, Витя – не более 500 руб. Изобразите графически суммарную кривую спроса студентов на лицензию.

9. Существуют следующие соотношения между ценой товара А и величиной его предложения:

Цена	1	2	3	4
Предложение	1	2	3	4

А) В каком интервале цен эластичность предложения этого товара будет больше единицы, в каком – меньше?

Б) Ценовая эластичность предложения товара Б при цене в 100 ден. ед. такая же, как эластичность предложения товара А в интервале между 1 и 3 ден. ед. Если в начальный момент времени предложение товара Б составляло 400 ед. и при небольшом изменении цены эластичность не изменяется, то сколько единиц товара Б будет продано при повышении его цены на 5 ден. ед.?

10. Существуют следующие соотношения между ценой товара А и величиной спроса на него:

Цена	3	4	5	6
Спрос	6	5	4	3

А) В каком интервале цен эластичность спроса на товар А будет равна единице?

Б) Ценовая эластичность спроса на товар Б при цене 48 ден. ед. та же, что и эластичность спроса на товар А в интервале цен между третьей и пятой единицами. Если в начальный момент времени предложение товара Б составляло 1000 ед. и при небольшом изменении цены эластичность не изменяется, то сколько единиц товара Б будет продано при повышении цены на 4 ден. ед.?

11. Шесть подружек гуляли по улице и, проголодавшись, решили купить по пирожку. При этом Даша готова заплатить за пирожок 2 руб., Таня и Света – по 5 руб., Галя – 3, Наташа – 6 и Маша – 9 руб. Изобразите кривую спроса на пирожки группы подружек.

12. Эластичность спроса населения на товар по цене равна 0,25, по доходу 0,6. В предстоящем периоде доходы населения увеличатся на 5%, общий уровень цен не изменится. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8%?

13. В таблице приведены показатели торговли бутербродами в студенческом буфете:

14. Формула спроса на выступление духового оркестра $Q_d = 12 - P$, а функция предложения $Q_s = 7P - 12$, где P – гонорар за выступление. Найти равновесный гонорар и количество выступлений. Исходя из решения задачи квалифицируйте новую ситуацию на рынке, если государство установит цену в размере 2 руб.

15. В таблице приведены показатели торговли бутербродами в студенческом буфете:

Цена за 1 бут-д, руб.	Кол-во продаж, шт.	Торговая выручка, руб.	Коэффициент эластичности
2.1	10		
1.8	20		
1.5	30		
1.2	40		
0.9	50		
0.6	60		
0.4	70		

Начертите график спроса на бутерброды при данных ценах и количествах продаж. Определите, при какой цене торговая выручка окажется максимальной. Заполните графу коэффициента ценовой эластичности спроса на бутерброды.

Теория потребительского поведения

1. Покупатель делает выбор между двумя товарами *A* и *B*. Предельная полезность каждого из них показана в табл.:

Товар А	MU _A	Товар В	MU _B
1	20	1	16
2	16	2	14
3	12	3	12
4	8	4	10
5	6	5	8
6	4	6	6

Сколько единиц каждого товара следует приобрести покупателю, чтобы максимизировать полезность? При этом расход денежных средств покупателя может составить 18 руб. Цены товаров *A* и *B* соответственно 4 и 2 руб.

2. Потребитель имеет доход 100 ден. ед. в месяц. Весь этот доход должен быть израсходован на покупку двух товаров: А и Б. Товар А стоит 2,5 ден. ед., товар Б – 5 ден. ед. Нарисуйте бюджетную линию. Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя возрастет до 120 ден. ед.? Какой будет бюджетная линия при доходе 100 ден. ед, но снижении цены товара А до 2 ден. ед.?

3. Покупатель регулярно приобретает хлеб (2 ден. ед. за буханку) и молоко (3 ден. ед. за 1 литр). Каждую неделю он покупает такое количество этих продуктов, что их предельная полезность составляет соответственно 60 и 50 ютилей. Можно ли считать, что покупатель имеет наилучший, т.е. максимизирующий полезность, набор хлеба и молока? Если нет, то каким образом ему следует перераспределить свои расходы между этими двумя товарами?

4. Потребитель покупает аудио- и видеокассеты по цене 2 и 4 ден. ед соответственно. При этом потребитель может затратить на покупку 20 ден. ед. Предельные полезности при покупке этих товаров показаны в таблице:

Количество аудиокассет и видеокассет	Предельная полезность аудиокассет	Взвешенная предельная полезность аудиокассет	Предельная полезность видеокассет	Взвешенная предельная полезность видеокассет
1	16		36	
2	12		32	
3	10		28	
4	8		24	
5	6		16	
6	2		12	

В какой количественной комбинации должен купить потребитель данные товары, чтобы максимально полезно использовать свои 20 ден.ед.?

5. Состояние равновесия для потребителя устанавливается при следующей структуре его товарных закупок: овощи – 2 кг по 3 ден. ед. за 1 кг; фрукты –

4 кг. по 5 ден. ед. за 1 кг. Определите предельную норму замещения фруктов овощами.

6. Состояние равновесия для потребителя устанавливается при следующей структуре его товарных закупок: овощи – 2 кг по 3 ден. ед. за 1 кг; фрукты – 4 кг. по 5 ден. ед. за 1 кг. Определите предельную норму замещения фруктов овощами.

7. Наташа потребляет в месяц 2 кг. мяса по цене 15 руб. за 1 кг и 5 кг хлеба по цене 2 руб. за 1 кг. Чему равна предельная норма замены мяса хлебом в состоянии равновесия?

8. Студент каждую неделю покупает газеты и журналы. В таблице показана полезность, которую он получает от потребления различного их количества. Цена газеты – 2 ден.ед., журнала – 5 ден.ед. Предположим, что за неделю он покупает пять газет и три журнала.

Количество газет	TU газет	MU газет	MU/P газет	TU журналов	MU журналов	MU/P журналов
1	40			90		
2	76			165		
3	104			215		
4	130			250		
5	150			275		
6	164			290		
7	172			300		
8	176			305		

Сколько денег тратит студент на покупку этого количества газет и журналов? Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров? Какова предельная полезность от потребления газет и журналов? Каково отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров? При какой комбинации товаров общая полезность окажется максимальной?

9. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x - количество яблок (шт). Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y – количество апельсинов (шт). Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина – 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

10. Начертить три кривых безразличия, используя данные таблицы, характеризующей товарные наборы («одежда» – на оси x , «продукты» – на оси y)

x_A	y_A	x_B	y_B	x_C	y_C
3	39	9	40	11	44
4	33	11	34	13	39
8	26	14	30	16	35

12	21	17	25	18	30
16	17	21	21	22	26
22	12	25	16	27	20
28	8	30	15	34	18
34	7	37	12	38	15
40	5	43	10	44	13
45	4	50	8	50	12

- А) Оцените полученные кривые безразличия с точки зрения их наибольшей и наименьшей полезности.
- Б) Проведите линию бюджетных ограничений по касательной к кривой безразличия с наиболее высокой полезностью комбинаций товаров.
- В) Что означает точка касания двух кривых на вашем графике?

11. В набор потребителя входят два товара: пиво и раки. Общая полезность характеризуется следующими данными:

Количество пива	1	2	3	4	5	6
Общая полезность	10	18	24	28	31	33
Количество раков	10	20	30	40	50	60
Общая полезность	5	12	18	22	25	27

Цена одной кружки пива равна 10 долл., цена одного рака – 50 центов.

Общий доход потребителя, который он тратит на пиво и раков, равен 25 долл. Какое количество кружек пива и раков покупает рациональный потребитель в состоянии равновесия?

12. Предельная полезность масла для француза зависит от его количества:

$$MU_b = 40 - 5Q_b,$$

Предельная полезность хлеба равна:

$$MU_{br} = 20 - 3Q_{br}.$$

Цена килограмма масла равна 5 франкам, цена батона хлеба – 1 франку.

Общий доход потребителя составляет 20 франков в неделю. Какое количество хлеба и масла потребляет француз?

13. Студент, занимаясь 11 часов в день, может улучшить свою успеваемость. Он должен распределить свое время между тремя предметами: экономической теорией, линейным программированием и историей. Дополнительные баллы, которые он может получить, посвящая время тому или иному предмету, следующие:

Часы занятий	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Дополнит.баллы:								
Экон. теория	20	18	16	14	12	10	4	0
Лин. программирование	18	10	8	6	4	0	-4	-10
История	12	11	10	9	8	7	6	5

Каким образом рациональный студент распределит свое время между предметами?

14. Доход Кати составляет 10 руб. в день. Коробок спичек стоит 0,1 руб., а пачка сигарет – 5 руб. Чему будет равен наклон линии бюджетного ограничения Кати, если она тратит доход полностью на спички и сигареты?

15. В положении равновесия Дима потребляет 2 кг. помидоров по цене 3 руб. за 1 кг. и 4 кг. груш по цене 5 руб. за 1 кг. Чему равна для него предельная норма замены помидоров грушами?

16. Данные в таблице характеризуют кривую безразличия покупателя. Начертите эту кривую, откладывая количества товара А по вертикали, а товара В - по горизонтали. Исходя из того, что цены товаров А и В составляют соответственно 1,5 и 1 ден.ед., а покупатель намерен потратить 24 ден.ед, добавьте к графику соответствующую бюджетную линию. В какой комбинации купит потребитель товары А и В? Соответствует ли ваш ответ правилу равновесия: $MRS = P_b/P_a$?

Единицы товара А	Единицы товара В
16	6
12	8
8	12
4	24

17. Для Саши потребление буханки хлеба ценой 2 руб. приносит удовлетворение в 10 ютилей. Какое количество ютилей удовлетворения принесет ему потребление литра молока по цене 5 руб., если он находится в состоянии равновесия?

18. Полезность от просмотра кинофильма меняется в соответствии с функцией вида $TU = 50q - 10q^2$ где q – время просмотра (в часах). Через сколько часов зритель достигнет точки насыщения

19. Полезность дополнительных занятий по экономике в зависимости от времени задана уравнением $TU = 95q + 18q^2 - 0,2q^3$, где q – время занятий (в минутах). Через сколько минут с начала занятия начинает действовать убывание предельной полезности?

20. Опираясь на две комбинации цены и количества, известные вам для товара А, начертите кривую спроса на А.

Единицы А	MU товара А	Единицы В	MU товара В
1	10	1	8
2	8	2	7
3	6	3	6
4	4	4	5
5	3	5	4
6	2	6	3

Производитель в рыночной экономике

1. Предположим, что постоянные издержки фирмы составляют 60 ден.ед., а переменные – показаны в таблице. Заполните всю таблицу и начертите кривые постоянных, переменных и общих издержек. Объясните, каким образом закон убывающей отдачи воздействует на формы кривых переменных и общих издержек. Начертите кривые AFC, AVC, ATC, MC. Объясните способ вычисления и форму каждой из четырех кривых, а также характер их взаимодействия.

Q	TFC	TVC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0		0					
1		45					
2		85					
3		120					
4		150					
5		185					
6		225					
7		270					
8		325					
9		390					
10		465					

2. Бухгалтер Вашей фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он мог вспомнить только несколько цифр. Восстановите остальные данные.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

3. При производстве 40 деталей AVC составили 20 руб. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 руб. При выпуске 50 деталей AC равны 60 руб. Определите:

- А) величину AC при производстве 40 деталей.
- Б) величину AVC при производстве 50 деталей.

4. На заводе за час труда выпускается 800 гаек на механизированной линии. Определите какими будут средние издержки производства, если постоянные издержки составляют 300 000 руб., а один час труда стоит 80 руб. и за месяц выпускается 120 000 гаек (труд является единственным переменным фактором).

5. В рамках общей теории условно предполагается, что постоянные издержки совершенно не реагируют на динамику производства. В реальной действительности постоянные издержки растут с ростом производства, но не линейно, а скачками. Постройте, учитывая это, графики FC и AFC

6. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные, общие переменные, предельные издержки, средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Последние четыре величины изобразить графически.

Выпуск в единицу времени (шт.)	Общие издержки (руб.)
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235

7. Калькуляция себестоимости рассчитывается по следующим статьям:

- сырье и материалы;
- возвратные отходы;
- покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций;
- топливо и энергия на технологические цели;
- заработная плата производственных рабочих;
- отчисления на социальные нужды;
- потери от брака;
- общепроизводственные расходы;
- прочие производственные расходы;
- коммерческие расходы.

Что и почему является прямыми расходами, а что косвенными?

8. У нас имеются следующие данные: при объеме выпуска продукции равном 10 единицам средние постоянные издержки составляют 20 руб., а при выпуске одиннадцати единиц продукции они составляют 18,2 руб. Можем ли мы на основании имеющихся данных определить величину предельных издержек при выпуске одиннадцатой единицы продукции? Если да, то определите их величину. Если нет, то какими данными необходимо располагать для их подсчета?

9. Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 10 млн. руб. Насколько прибыльным оказался ваш бизнес, с вашей точки зрения, принимая во внимание тот факт, что вам пришлось оставить работу, которая приносила доход в размере 2млн. руб. Кроме того, для создания фирмы вы вложили собственные денежные средства в размере 100 млн.руб. Ставка процента составляет 20% годовых. Будете ли вы иметь экономическую прибыль и чему она равна?

10. Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 20 млн. руб. По итогам года были получены следующие результаты:

А) общий доход от деятельности предприятия составил 10 млн.руб.

Б) бухгалтерские издержки составили 8 млн.руб.

В) банковский процент составляет 15% годовых

Получите ли Вы при данных результатах деятельности предприятия нормальную прибыль? Удачно ли Вы разместили Ваши денежные средства? Ответ аргументируйте.

11. Желая открыть новое дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал – 50 тыс. ден. ед. Если бы он взял эту сумму в банке, он должен был бы заплатить из расчета 12% годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свои доходы, он вычтет из общей выручки невидные затраты. Каковы они?

12. Владелец бакалейного магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. ден. ед. в год, платит ежегодно 6 тыс. ден. ед. арендной платы. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. ден. ед., пожертвовав 3 тыс. ден. ед. годовых, которые имел бы при ином помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. ден. ед. в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. ден. ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

13. Ваша мечта о приобретении небольшого собственного лыжного курорта обошлась вам:

- приобретение земли -200.000 долл.

- приобретение подъемника – 100.000 долл.

- приобретение домика на горе – 20.000 долл.

- работа на подъемнике и продажа билетов – 50 долл.в час

Вы планируете работать 50 часов в неделю 20 недель в год. Таким образом, текущие затраты составят 50.000 долл. в год. Вы сможете занять 320.000 долл., необходимые для начала дела, в рассрочку на 20 лет. Ваши ежегодные платежи по ссуде обойдутся в 43.000 долл.

1. На какую минимальную ежегодную выручку от продажи билетов вы должны рассчитывать, чтобы рискнуть и вложить 320.000 долл.?

2. Предположим, в первый год функционирования выручка составила 60.000 долл. Следует ли вам закрыть дело?

14. Оцените эффективность владения участком земли с дачным домиком, если ежегодная плата за землю – 10 тыс. ден.ед., плата за строения – 20 тыс. ден. ед., коммунальные платежи – 50 тыс. ден. ед., износ автомобиля – 200 тыс. ден. ед. Экономия на путевках в санаторий и стоимости проезда до него – 300 тыс. ден. ед. Рыночная цена полученных с огорода продуктов – 5 тыс. ден. ед. Доход от сдачи в аренду второго этажа – 50 тыс. ден. ед. уплата местных налогов – 70 тыс. ден. ед. Участок вместе с дачным домиком

обошелся при его покупке в 5 млн. ден. ед. Ежегодный ремонт домика – 50 тыс. ден. ед.

15. Предприниматель, который занят тиражированием видеокассет, арендует помещение за 0,5 млн. руб. в год. Используемая им аппаратура стоимостью 1 млн. руб. изнашивается за год. когда он работал продавцом в магазине технических товаров, его годовая зарплата составляла 2, 5 млн. руб в год. Занявшись бизнесом. он стал получать доход (бухгалтерскую прибыль) в размере 4 млн. руб. Каковы его внешние издержки и экономическая прибыль, если реальная ставка процента составляет 100% годовых?

16. Некто владеет небольшой фирмой по производству керамики. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. ден. ед. в год. Уплачивает 5 тс. ден. ед. годовой арендной платы за производственное помещение. Сырье обходится ему в 20 тыс. ден. ед. в год. В производственное оборудование вложено 40 тыс. ден. ед. которые при ином помещении могли бы приносить ему 4 тыс. ден. ед. годового дохода. Конкурент предлагает ему рабочее место гончара с оплатой 15 тыс. ден. ед. в год. свой предпринимательский талант он оценивает в 3 тыс. ден. ед. в год. Суммарный годовой доход от продажи керамики составляет 72 тыс. ден. ед. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

17. Вы решили организовать фирму-ателье по индивидуальному пошиву спортивной одежды. Аренда помещения составит по предварительным расчетам 1 млн. ден. ед. в год. Коммунальные платежи – 800 тыс. ден. ед. в год. Оплата пяти наемных работников – 60 млн. ден. ед. в год. Предпринимательский доход предполагается не менее 36 млн. ден. ед. в год. Рыночная цена одного комплекта спортивной одежды – 3 млн. ден. ед. Предполагаемая выработка одного работника не менее 40 костюмов в год. Чему равна бухгалтерская прибыль?

18. Фермер покупает участок земли за 100 млн. ден. ед., на котором устраивает поле для игры в гольф. Ежегодная выручка от эксплуатации – 10 млн. ден. ед., расходы на содержание площадки – 1 млн. ден. ед. в год. Выручка от кафе, работающего на участке – 30 млн. ден. ед. в год. Ставка процента в банке – 10% в год. Есть ли смысл фермеру продать участок земли за 150 млн. ден. ед.? Приведите расчет.

19. Фермер выращивает пшеницу. Урожай на его участке составил 50 тонн. Валовые издержки производства равны 6 млн. ден. ед. Он может продать весь урожай государству за 8 млн. ден. ед. при транспортных расходах в 500.000 ден. ед. Для выращивания урожая фермер взял кредит в банке – 5 млн. ден. ед. Будет ли он продавать зерно государству, если на местном рынке он сможет реализовать его за 8,5 млн. ден. ед. Банковский процент равен 20% годовых.

20. Предприниматель владеет участком земли, на котором располагается конноспортивная школа. В случае сдачи участка в аренду он имеет возможность получать 30 млн. ден. ед. в год в качестве арендной платы. Он также владеет капиталом в сумме 400 млн. ден. ед., приносящим ему ежегодный доход в 10%. Заработная плата предпринимателя – 15 млн. ден. ед. в год. Общественный годовой доход конноспортивной школы – 115 млн. ден. ед. в год. Определите годовой экономический эффект от данного бизнеса.

Теория конкуренции

1. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 тыс. руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таб.

Выпуск, шт.	Общие затраты, тыс. руб.
10	80
11	86
12	93
13	102
14	113
15	125

Определите, какой объем производства выберет предприятие, максимизирующее прибыль?

2. Вы – чистый монополист. Если Вы установите цену – 50 долл., то продадите 1 ед. продукции, снизив ее до 45 долл. – продадите 2 ед. продукции. Последовательно снижая цену на 5 долл. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой Вы будете получать предельный доход? Валовой доход? Составьте таблицу и график валового дохода.

P	Q	TR	MR
50	1	?	?
45...	2...	?...	?...

3. Предположим, что зависимость совокупных издержек от объема производства фирмы задана уравнением:

$$TC = 500 + 20Q - Q^2, \text{ где } TFC = 500 \text{ у.е.}$$

Подсчитать, какой объем производства будет предложен компанией на рынок при цене $P = 10$ у.е.

4. Определите функцию предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, если функция ее совокупных издержек имеет вид

$$TC = 85 + 8Q - 2Q^2$$

В каком диапазоне цен руководство фирмы сочтет предложение продукции неоправданным?

5. Проведите экономический анализ каждой из четырех конкурирующих фирм по следующим данным:

Фирма А: $P = 4$, $TR = 8000$, $TFC = 500$, $TVC = 7800$

Фирма В: $Q = 1000$, $TR = 3000$, $TFC = 500$, $ATC = 4$

Фирма С: $P = 30$, $TFC = 2100$, $TVC = 2900$, $ATC = 50$

Фирма D: $TR = 6000$, $TFC = 1000$, $ATC = 35$, $AVC = 30$

6. Отраслевой спрос на продукцию конкурентного рынка задан уравнением:

$QD = 100 - 2p$, а отраслевое предложение – уравнением $QS = 40p - 68$. Одна из фирм имеет восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 0,05q + 1$. При каком объеме производства фирма получит максимальную прибыль?

7. По какой цене сможет продать свою продукцию конкурентная фирма, если функция совокупных издержек имеет вид $TC = 20q + q^2 + 190$, а оптимальный объем выпуска составляет 45 ед. продукции в день?

Фирма А: $P = 10$, $Q = 1000$, $TFC = 5000$, $AVC = 5$

Фирма В: $P = 9$, $Q = 80000$, $AVC = 5,5$, $TC = 800000$

Фирма С: $P = 10$, $TR = 30000$, $AFC = 0,15$, $TC = 30800$

Проведите экономический анализ трех фирм отрасли

8. Вы – совершенный конкурент. Если рыночная цена на помидоры установлена на уровне 50 руб./кг. Каков будет ваш предельный доход при объеме продаж 100кг? 1кг? 20кг? Каков при этом будет Ваш средний доход?

9. Рыночная цена единицы выпуска составляет 70 руб. Величина средних издержек при оптимальном выпуске продукции, составляющем 12 единиц продукции, равна 80 руб. Величина средних переменных издержек при том же объеме выпуска составляет 50 руб. Какое по Вашему мнению, решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных экономических условиях: уйти или остаться на рынке и почему? Дайте графический анализ ситуации.

10. На олигополистическом рынке оперируют две фирмы, выпускающие однородный товар. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар.

Цена (ден. ед.)	Объем спроса (ед)	Объем выпуска (ед.)	Общие издержки (ден.ед.)
10	5	5	45
9	6	6	47
8	7	7	50
7	8	8	55
6	9	9	65

А) Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену, уверена, что ее конкурент выберет такую же цену?

Б) Если сохранится данное предположение, то какой объем выпуска выберет каждая фирма?

В) Появятся ли в долговременной перспективе на рынке новые фирмы

11. Общие годовые издержки ТС (млн.долл.) сталелитейной фирмы задаются формулой: $ТС = 80 + 55Q$. Рыночная цена тонны стали установилась на уровне 110 долл. Каков объем производства этой фирмы, если она является предельной?

12. Покажите графически каким образом поддерживается долговременное равновесие в:

А) конкурентной отрасли с возрастающими издержками,

Б) монополии,

В) дуополии Курно,

Г) отрасли с монополистической конкуренцией.

13. На основе данных, приведенных в таблице рассчитайте и определите:

- какой объем производства обеспечивает максимальную прибыль?

- к какому типу эффекта масштаба производства относится динамика объема выпуска продукции на данном предприятии?

- не обнаруживается ли закон убывающей предельной производительности?

- при каком соотношении предельного дохода и предельных издержек данная фирма примет решение о прекращении наращивания объемов производства?

Q (шт.)	MR (руб.)	TR (руб.)	ТС (руб.)	МС (руб.)	MR – MC (руб.)
0	15		60		
15	15		110		
21	15		132		
25	15		150		
27	15		164		
29	15		180		
31	15		208		
32	15		223		
33	15		253		

14. В отрасли действуют две фирмы, предельные издержки которых одинаковы и равны 0. Спрос на продукцию отрасли равен:

$P = 100 - Q$, где P – цена (в руб. за шт.); Q – объем спроса (тыс. шт.).

А) если фирмы объединятся в картель, какое количество товаров они выпустят? По какой цене продадут?

Б) если в отрасли была бы свободная конкуренция, чему бы была равна цена и какой объем производства был бы характерен для нее?

15. Предположим, что функция спроса монополиста имеет вид: $P = 50 - 10Q$, а функция совокупных издержек $ТС = 5 + 20Q - 5Q^2$

Необходимо определить объем производства, обеспечивающий фирме максимальную прибыль.

16. Функция спроса монополиста имеет вид: $P = 4 - 4Q$, а функция совокупных издержек: $TC = 75 + 2Q + 5Q^2$

Найдите объем производства фирмы в условиях краткосрочного экономического равновесия.

17. Спрос на продукцию монополиста описывается функцией: $Q = 200 - p$, а восходящий отрезок кривой предельных издержек выражен функцией:

$MC = 5Q - 10$. При какой цене монополист обеспечит себе максимальную прибыль?

18. Функция рыночного спроса имеет вид: $P = 4 - 4Q$, функция совокупных издержек фирмы: $TC = 75 + 2Q + 5Q^2$

Найдите оптимальный объем производства и цены в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.

19. Фирма максимизирует прибыль, реализуя свою продукцию по цене 80 ден. ед. Определите величину предельных издержек и предельного дохода фирмы, если ценовая эластичность спроса $E = - 2$.

20. Ценовая эластичность спроса на продукцию фирмы-монополиста $E = - 2$. Функция общих издержек задана уравнением $TC = 75 + 3Q^2$

Найдите цену, обеспечивающую фирме максимальную прибыль при объеме производства $Q = 10$. Функция спроса на продукцию локального монополиста описывается формулой: $P = 14 - 5Q$, а функция его совокупных издержек: $TC = 80 + 2Q$. Определить величину прибыли и совокупного дохода фирмы в условиях оптимума. Оценить коэффициент рыночной власти.

Закономерности функционирования национальной экономики

1. Ниже в таблице представлен список компонентов валового национального продукта США в 1990 г. в млрд дол.

1) Вам необходимо рассчитать этот показатель как по конечному использованию, так и по доходам путем сложения его компонентов, соответствующих каждому из принципов подсчета валового национального продукта.

2) Чему будет равен чистый национальный продукт?

3) Чему будет равен национальный доход?

Наименование показателя	Значение показателя
Личные потребительские расходы	245
Арендная плата	14
Амортизация основного капитала	27
Государственные закупки товаров и услуг	72
Выплаченные проценты	13
Доход от собственности	31
Чистый экспорт	3

Дивиденды	16
Заработная плата	221
Косвенные налоги	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Налог на прибыль корпораций	19
Валовые частные внутренние инвестиции	60

2. Предположим, что национальное производство включает два товара: А – потребительский товар, В – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 ед. товара А по цене 1 ден. ед. за единицу и 10 единиц товара В по цене 5 ден. ед. за единицу. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП, б) ЧВП.

3. Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП, млрд. руб.
1	180	120	?
2	65	95	?
3	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

4. В экономике страны ЧНП равен 6000 млрд усл. ден. ед., величина косвенных налогов составляет 500 тыс. усл. ден.ед., а величина износа основного капитала – 600 тыс. усл. ден.ед. Определите величину ВВП.

5. ВВП = 5000 млрд. ден. ед. Потребительские расходы = 3200 млрд. ден. ед. Государственные расходы = 900 млрд. ден. ед. Чистый экспорт = 80 млрд. ден. ед. Экспорт = 350 млрд. ден. ед. Сумма амортизации = 150 млрд. ден. ед. Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

6. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75, 50 т. соответственно и проданы по цене 100, 150, и 75 ден.ед. за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90, и 80 ден.ед. за 1 кг. соответственно.

7. ВВП = У дол., потребительские расходы = С дол., государственные расходы = G дол., а чистый экспорт = X дол.

Варианты	У	С	G	X
1	5000	3200	900	80
2	4995	3274	840	73
3	4990	3270	846	75

Рассчитайте:

а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 дол.; в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 дол.; г) В каком случае чистый экспорт может быть отрицательной величиной?

8. На основании приведенных данных рассчитать: ЧНП страны, национальный доход, личный располагаемый доход населения.

ВВП= 7888 у.е., амортизационные отчисления - 538 у.е., нераспределенная прибыль корпораций - 350 у.е., взносы на социальное страхование - 385 у.е., трансферты государства частным лицам - 540 у.е., налоги на прибыль корпораций - 145 у.е., подоходные налоги с граждан - 685 у.е., косвенные налоги на бизнес - 440 у.е.

Основные макроэкономические проблемы

1. Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь:

а) численность занятых; б) количество безработных, в) уровень безработицы.

2. Номинальный ВВП = 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы = 5 %, фактический уровень безработицы = 9 %. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена = 2,5).

3. Численность населения составляет 100 млн. человек. Где: 24 млн. чел. - это дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции. 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы. 4 млн.600 тыс. чел. – безработные. 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

Регулирование рыночной экономики

1. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%. то насколько изменилась скорость обращения денег?

2. Рассчитайте инфляционный налог на основании следующих данных: темп инфляции составляет 40% в год; наличность составляет величину 5 млрд. руб.; депозиты – 15 млрд. руб.; номинальная процентная ставка – 30% годовых.

3. Объем депозитов в 3 раза превышает объем наличности при денежной массе, равной 4000 ден.ед. Рассчитайте величину инфляционного налога, если темп инфляции равен 20% в год, а номинальная ставка процента 18% годовых.

4. Предположим, что в стране действует прогрессивная система налогообложения. При этом все доходы от 10 до 15 тыс. у.е. облагаются по ставке 10%, доходы от 15 до 20 тыс. у.е. облагаются по ставке 15%. а доходы от 20 тыс.у.е. – 20%. Есть три налогоплательщика с доходами 12, 16, 25 тыс. у.е. Сколько составит их суммарный налог? Если уровень цен вырос в 2 раза и все население получило 100-процентную индексацию, то каковы будут их номинальные доходы и каков будет суммарный налог, который они заплатят?

5. На основании приведенных данных о денежном агрегате и ВВП рассчитайте коэффициент монетизации и скорость денежного обращения за указанные годы.

	1990	1991	1992	1993	1994	1995
M2, трлн.руб.	0,4	0,7	4,0	21,9	65,2	159,3
ВВП, трлн.руб.	0,6	1,4	19,0	171,5	611,0	1658,9

6. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен увеличился на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%. то насколько изменилась скорость обращения денег?

7. Рассчитайте инфляционный налог на основании следующих данных: темп инфляции составляет 40% в год; наличность составляет величину 5 млрд. руб.; депозиты – 15 млрд. руб.; номинальная процентная ставка – 30% годовых.

8. Объем депозитов в 3 раза превышает объем наличности при денежной массе, равной 4000 ден.ед. Рассчитайте величину инфляционного налога, если темп инфляции равен 20% в год, а номинальная ставка процента 18% годовых.

9. Предположим, что структура личного подоходного налога такова, что плательщик платит 2 тыс. долл. в виде налога, если его облагаемый доход составил 20 тыс. долл. Какова средняя налоговая ставка при уровне дохода:

а) 16 тыс. долл.?

б) 20 тыс. долл.?

Этот налог является прогрессивным, регрессивным или пропорциональным?

10. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом том году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

11. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

12. Дайте определение прогрессивному, регрессивному и пропорциональному налогам. Определить, к какому виду налогов относятся следующие налоги: личный подоходный налог; 5%-ный налог с продаж; налог на добавленную стоимость; акцизный сбор на автомобильные покрывающие; налог на прибыль предприятий.

13. В стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 60 млрд. усл. ден.ед. Центральный банк увеличивает денежную базу в 3 раза. Что произойдет с денежной массой?

14. Как изменится объем денежной массы в стране, если при норме резервирования 10% объем банковских депозитов вырастет на 250 млн. руб.?

15. Следуя формуле определения количества денег в обращении:

$$M = C + D, C = 0,2; R = 0,1; B = R + C,$$

где M – объем денежной массы; C – наличные деньги в обращении; R – банковские резервы; D – депозиты; B – денежная база, определить:

1. Если объем денежной массы равен 120 млрд. долл., то сколько млрд. долл. будут составлять банковские резервы?

2. Если денежная база будет равна 40 млрд. долл., то сколько млрд. долл. составит количество денег в обращении?

16. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. ден. единиц

17. Во сколько раз увеличится каждая 1000 ден. единиц, попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25%.

18. Определите курс акции, номинальная стоимость которой равна 1000 ден. единиц, выплачиваемый на нее дивиденд составляет 261 ден. единицу в год. Норма банковского процента – 9% годовых.

19.Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП, предложение денег – 450 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов указан в таблице:

Процентная ставка	Спрос со стороны активов (млрд. долл.)
14	100
13	150
12	200
11	250

При ВВП = 3000 млрд. долл. чему будет равна равновесная процентная ставка?

Вопросы для контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Основная экономическая проблема (противоречие) и пути её разрешения. Принцип рационального экономического поведения. Модель «Homo economicus».
2. Функция индивидуального спроса в рыночной экономике (определение спроса, график кривой спроса, направления смещения кривой, неценовые факторы изменения спроса и т.д.). Эластичность спроса по цене (формула расчета, графики эластичности).
3. Полезность блага: общая и предельная. Первый и второй законы Госсена.
4. Что такое экономические ресурсы: определение, свойства, классификация.
5. Функция индивидуального предложения в рыночной экономике (определение предложения, график кривой предложения, направления смещения кривой, неценовые факторы изменения предложения и т.д.). Эластичность предложения по цене (формула расчета, графики эластичности).
6. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения (формула расчета и графики).
7. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативная стоимость благ.
8. Рыночное равновесие. Равновесная цена и её модели (Вальрас, Маршалл).
9. Бюджетная линия (формула расчета, график). Равновесие потребителя (ординалистская модель).
10. Предмет экономической теории, её составные части. Система производственных отношений.
11. Виды эластичности спроса и предложения (расчет, графики).
12. Раскрыть значение формул равновесия в кардиналистской и ординалистской моделях.
13. Сущность и эволюция экономических систем. Как разные экономические системы решают основную экономическую проблему?

14. Общественное воспроизводство и его элементы.
15. Функции и методы экономической науки.
16. Понятие собственности в экономической теории. Теорема Коуза.

Контрольная работа №2

1. Согласны ли вы с утверждением, что по мере роста объема производства кривые АТС и АВС удаляются друг от друга. Ответ аргументируйте.
2. Перечислите постоянные и переменные издержки, связанные с эксплуатацией собственного автомобиля. Несете ли вы какие-нибудь внутренние издержки?
3. Проведите аналогию между картой безразличия и картой изоквант, а также между условиями и графиками равновесия потребителя и производителя.
4. Согласны ли вы с утверждением, что при повышении оплаты труда кривые AFC, AVC, ATC, MC сдвигаются вверх и вправо. Аргументируйте и покажите графически.
5. В чем состоит практическая значимость деления издержек на переменные и постоянные?
6. Ответьте, каким образом каждое из следующих событий (от а) до д)) повлияет на расположение
 - кривой предельных издержек;
 - кривой средних переменных издержек;
 - кривой средних постоянных издержек;
 - кривой средних общих издержек промышленной фирмы (в каждом случае укажите направление перемещения на графике):
 - а) снижение налогов на имущество,
 - б) увеличение номинальной заработной платы производственных рабочих,
 - в) снижение тарифов на электроэнергию,
 - г) удорожание страхования производственного оборудования,
 - д) увеличение транспортных издержек.
7. Может ли фирма – совершенный конкурент влиять на величину своего валового дохода. Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

8. Может ли монополист снижать цену каждой последующей (дополнительной) единицы продукции, не снижая при этом цену предшествующих единиц?

9. Целесообразно ли, с Вашей точки зрения, проводить ликвидацию монополии на услуги:

А) кабельного телевидения;

Б) газоснабжения;

В) теплоснабжения?

10. Изобразите графически линию валового дохода фирмы – совершенного конкурента. Чем определяется угол наклона этой кривой? При каких условиях линия валового дохода будет более крутой или более пологой. Отрадите на графике.

11. Чистый монополист может повышать цену на свой товар безгранично. Кривая спроса на его товар – абсолютно неэластична. Вы согласны с этими утверждениями?

12. Как руководитель крупной компании, занимающей монопольное положение в области производства прохладительных напитков, приведите доводы против принятия антимонопольного законодательства.

13. Если графическое изображение валового дохода фирмы имеет вид прямой линии, что вы можете сказать о величине предельного дохода при различных объемах выпуска продукции фирмы – совершенного конкурента?

14. Что является объектом выбора монополиста: уровень цены, соответствующий предельным издержкам, или уровень предельных издержек соответствующий максимальной цене? Помните, что $MC < P$!

15. Как глава комиссии по антимонопольному регулированию приведите доводы в пользу принятия антимонопольных мер к крупной компании, занимающей монопольное положение в области производства прохладительных напитков.

Прибыль монополиста – это разность между общим доходом и общими издержками. Изобразите кривую общего дохода и общих издержек с

одинаковой крутизной наклона ($MC=MR$). При каком объеме прибыль будет максимальна? Показать на графике.

16. Приведите доводы «за» и «против» монополистической конкуренции.

17. Бухгалтерские и альтернативные издержки: определение и классификация.

18. Дать определение производственной функции. Сформулировать закон убывающей отдачи от переменного фактора в краткосрочном периоде производства. Что такое эффект масштаба и его виды?

Контрольная работа № 3

1. Цели, принципы и формы государственного регулирования социального рыночного хозяйства.

2. Деньги и их функции в экономике. Национальная система денежного обращения.

3. Предмет и метод макроэкономики. Общая модель макроэкономики и макроэкономические проблемы.

4. Государственный бюджет и его функции.

5. Модель макроэкономического равновесия «AD – AS». Эффект храповика.

6. Налоги и их разновидности.

7. Сущность ВВП и основные методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

8. Сущность дискреционной и автоматической фискальной политики.

9. Структура и функции современной кредитной системы.

10. Спрос и предложение денег: монетаристский и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке.

11. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственная задолженность.

12. Инструментарий и принципы проведения монетарной политики государства.

13. Социальная политика и социальная защита населения.

14. Сущность, виды, уровень безработицы. Закон Оукена.

15. Сущность, источники, формы проявления, виды и последствия инфляции.
16. Понятие экономического цикла. Модели цикла.
17. Кривая Филлипса и теории инфляции и безработицы.
18. Антиинфляционная политика государства.
19. Понятие экономического роста. Экономический рост в современной экономике.
20. Необходимость, формы и методы антимонопольного регулирования.

Лабораторный практикум

«Моделирование рыночных процессов фирмы – совершенного конкурента в краткосрочный период»

Студенту необходимо с учетом краткосрочного периода деятельности фирмы – совершенного конкурента выбрать конкретный товар / услугу, которые она производит и, введя гипотетические **цифры**, выполнить следующее задание:

1. Построить кривую индивидуального спроса на выбранный товар / услугу, производимых фирмой. Назвать товары-субституты и товары-комплементы выбранного товара/услуги.

* Отразить в Таб. 1, на Рис.1 (график).

2. Объяснить характер эластичности спроса на выбранный товар / услугу, используя значение коэффициента эластичности. Что дает выбранной фирме знание эластичности?

* Отразить в Таб. 1.

Таблица 1

Количество продукции, ед. измер.	Цена за 1 единицу продукции, руб.	Валовая выручка, руб.	Коэффициент эластичности
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	--------------------------

3. Классифицировать внешние (по конкретным статьям расходов) и внутренние издержки на производство партии товара/услуги.

* Отразить в Таб. 2.

Таблица 2

Статьи расходов	Внешние издержки, руб.	Внутренние издержки, руб.
-----------------	------------------------	---------------------------

4. Определить величину переменных затрат (издержек) для каждого объема выпуска путем умножения количества единиц труда на цену за единицу труда. При этом считать, что каждая единица труда является эквивалентом 40-часовой рабочей недели. В анализ ввести **показатель ставки заработной платы (цены труда)** с учетом того, что ваша фирма нанимает работников на совершенном рынке труда, поэтому заработная плата каждого последующего (дополнительного) работника неизменна.

Расчет переменных издержек осуществлять только в отношении фактора труда, остальные переменные факторы из Таб. 2 оставить без внимания «при прочих равных условиях».

* Отообразить в Таб.3

Таблица 3

Единица труда	Количество продукции, ед. измер.	Переменные издержки, руб.
---------------	----------------------------------	---------------------------

5. Рассчитать переменные (из Таб.3), постоянные и общие издержки краткосрочного периода и изобразить их на графике.

* Отообразить в Таб. 4, на Рис.2 (график).

Таблица 4

Количество продукции, ед. измер.	Постоянные издержки, руб.	Переменные издержки, руб.	Валовые издержки (себестоимость), руб.
----------------------------------	---------------------------	---------------------------	--

6. Рассчитать средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки и изобразить их на графике.

* Отообразить в Таб. 5, на Рис.3 (график).

Таблица 5

Количество продукции, ед. измер.	Средние постоянные издержки, руб.	Средние переменные издержки, руб.	Средние общие издержки, руб.
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------

7. Рассчитать предельный доход и предельные издержки.

* Отообразить в Таб. 6, на Рис. 4 (график).

Таблица 6

Количество продукции, ед. измер.	Предельный доход, руб.	Предельные издержки, руб.
----------------------------------	------------------------	---------------------------

* Значения предельного дохода рассчитываем на основе данных из Таб. 1, значения предельных издержек рассчитываем на основе данных из Таб. 4

8. Получив необходимые данные, объяснить и представить графически при каком объеме производства и при какой цене фирма максимизирует прибыль. Рассчитать возможную прибыль краткосрочного периода используя принцип равенства предельного дохода предельным издержкам

* Отообразить в Таб. 7, на Рис.5 (график).

Таблица 7

Количество продукции, ед. измер.	Средние постоянные издержки, руб.	Средние переменные издержки, руб.	Средние общие издержки, руб.	Предельные издержки, руб.	Цена = Предельный доход, руб.	Совокупная экономическая прибыль или убыток, руб.
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	---

9. Объяснить действия фирмы по минимизации убытка в краткосрочный период. Рассчитать возможные убытки.

Отообразить в Таб. 8, на Рис. 6 (график).

Таблица 8

Количество продукции, ед. измер.	Средние постоянные издержки, руб.	Средние переменные издержки, руб.	Средние общие издержки, руб.	Предельные издержки, руб.	Цена = Предельный доход, руб.	Прибыль или убыток, руб.
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------

Структурирование производительного процесса фирмы

Структура фирмы определяется путем разработки целостной схемы производительного процесса в рамках выбранной студентом реальной или гипотетической фирмы (предприятия). Производительный процесс включает в себя полный набор функций, без выполнения которых невозможно эффективное достижение фирмой поставленной цели.

Целостная схема производительного процесса выявляется после осмысления всех действий, которые необходимо совершить, прежде чем фирма будет в состоянии передать потребителю произведенный ею товар.

В начале выполнения работы студент составляет паспорт фирмы (предприятия), где указывается:

- А) наименование фирмы и ее организационно-правовая форма;
- Б) сфера деятельности и отраслевая принадлежность;
- В) размер;
- Г) поставленная фирмой цель.

Работа выполняется либо в форме общей схемы - рисунка, где фирма представляется единой производительной системой, либо в форме отдельных схем, отражающих структуру трех нижеперечисленных этапов производительного процесса.

Прежде всего необходимо исходить из того, что главная функция фирмы – производство товара или услуги. Под производством понимаются определенные способы, формы и методы комбинирования факторов производства. Для того чтобы ввести требуемые факторы производства, необходимо осуществить действия подготовительного характера.

Содержание подготовительного этапа

1. Партнерские отношения.

Фирме необходимо оформить партнерские отношения с:

- А) поставщиками сырья, полуфабрикатов, комплектующих;
- Б) покупателями продукции или услуги.

Такие отношения устанавливаются через заключение договоров и периодическое их возобновление. В схеме необходимо представить возможные типы партнерских связей фирмы и виды договоров.

2. Производственные запасы

Для нормального (ритмичного) течения производительного процесса фирме необходимо создание производительных запасов. В схеме необходимо представить характер производительных запасов и инфраструктуру складских помещений.

3. Процесс производства

На схеме представить:

- А) структуру производственного процесса (цехи, бригады, группы);
- Б) избранную технологию производства (технологическая цепочка);
- В) организационно-управленческую структуру фирмы (предприятия).

***Продвижение товара/услуги от производителя к потребителю
(постпроизводственное обслуживание)***

4. Складирование готовой продукции

На схеме показать инфраструктуру складских помещения для хранения товарных партий готовой продукции.

5. Транспортировка готовой продукции

На схеме необходимо указать кем, кому, куда и каким видом транспорта будет осуществляться транспортировка.

6. Сбыт

На схеме отразить взаимодействие между заключенными фирмой договорами с покупателями в части условий оплаты и поставки и (или) организацией продаж в случае если фирма хочет найти покупателя.

7. Маркетинг

На схеме представить комплекс маркетинговых мероприятий фирмы по продвижению своего товара/услуги.

Центры затрат фирмы

На основе схемы организационно-управленческой структуры предприятия необходимо выделить, осмыслить и перечислить функции центров затрат. К ним относятся:

- А) Отдел кадров;
- Б) Бухгалтерия;
- В) Транспортный отдел;
- Г) Административно-хозяйственный отдел (АХО);
- Д) PR-отдел
- Е) Подразделения НИОКР

Научно-исследовательская работа

Предпосылкой эффективности научно-исследовательской деятельности является знание бакалаврами лекционного материала, изучение рекомендуемых учебных пособий и нормативных документов, своевременная и качественная подготовка рефератов для заслушивания и обсуждения их на семинарских занятиях.

Предложенный план научно-исследовательской деятельности составлен для программы очной формы обучения. Цель занятий – усвоить теоретический материал, обобщить и свести в единую систему накопившиеся знания в области макроэкономического равновесия, мировой экономики, модели спроса и предложения.

1. Тема: Макроэкономическое равновесие

Содержание самостоятельной работы: Конспектирование первоисточников, портфолио – поиск и накопления информации.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

2. Тема: Мировая экономика

Содержание самостоятельной работы: Подготовка реферата / презентации.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: презентация, защита реферата.

3. Тема: Модель спроса и предложения

Содержание самостоятельной работы: Подготовка доклада.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-10; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; Д-1; Д-2.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи экономической теории.
2. Методы и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Этапы становления экономической теории как науки.
5. Экономическая теория как хозяйство.
6. Экономические потребности.
7. Экономические блага.
8. Экономические ресурсы.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Альтернативная цена.
11. Экономические риски.
12. Виды внешних эффектов.
13. Основные концепции экономического анализа.
14. Ценовая эластичность спроса.
15. Ценовая эластичность предложения.
16. Эластичность спроса по доходу.
17. Перекрестная эластичность.
18. Спрос и его законы.
19. Предложение и его проявление.

20. Рыночное равновесие.
21. Барьеры входа и выхода на рынок.
22. Совершенная конкуренция.
23. Несовершенная конкуренция.
24. Монополистическая конкуренция.
25. Монополии.
26. Основные черты олигополистического рынка.
27. Монополия.
28. Ценовая дискриминация.
29. Основные черты инфляции.
30. Основные черты рынка труда.
31. Спрос и предложение на рынке труда.
32. Безработица.
33. Рынки факторов производства.
34. Рента.
35. Бюджетная линия.
36. Наклон бюджетной линии.
37. Специфика бюджетного ограничения.
38. Кривые безразличия и их свойства.
39. Изменение кривых безразличия.
40. Предельная норма замещения.
41. Основные направления развития экономической теории.
42. Позитивная и нормативная экономическая теория.
43. Проблема выбора в экономике.
44. Экономические ресурсы и их ограниченность.
45. Кривая производственных возможностей.
46. Факторы производства.
47. Эволюция экономических систем.
48. Рынок и его функции.
49. Классификация рынков.
50. Товар и его свойства.
51. Всеобщий закон спроса.
52. Закон предложения.
53. Модели рыночного равновесия.
54. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
55. Понятие эластичности.
56. Эластичность спроса по цене.
57. Эластичность спроса по доходу.
58. Эластичные и неэластичные товары.

59. Перекрестная эластичность.
60. Предпринимательство и его формы.
61. Конкуренция.
62. Монополистический рынок.
63. Основные формы собственности.
64. Развитие форм собственности.
65. Кривая безразличия и ее свойства.
66. Предельная норма замещения.
67. Понятие издержек производства.
68. Альтернативные издержки.
69. Издержки бухгалтерские и экономические.
70. Общие, средние и предельные издержки.
71. Выручка и прибыль.
72. Рынки факторов производства.
73. Рынок труда и его основные черты.
74. Спрос и предложение на рынке.
75. Равновесие на рынке труда.
76. Средняя и минимальная заработная плата.
77. Человеческий капитал.
78. Роль профсоюзов на рынке труда.
79. Модели занятости.
80. Измерение безработицы.
81. Спрос и предложение на рынке земли.
82. Цена земли и арендная плата.
83. Земельная рента.
84. Дифференциальная и чистая.
85. Экономическая рента.
86. Спрос и предложение на рынке капитала.
87. Основной и оборотный капитал.
88. Долгосрочное инвестирование и дисконтированная стоимость.
89. Макроэкономика, ее понятие и цели.
90. Валовой национальный продукт и его структура.
91. Номинальный и реальный ВВП.
92. ВВП и ВВП.
93. ЧНП, НД, ЛД, РД.
94. Общее экономическое равновесие.
95. Совокупный спрос и совокупное предложение.
96. Реальный объем производства и уровень цен.
97. Сдвиги равновесия.
98. Смещение кривой совокупного спроса.

99. Эффект храповика.
100. Смещение кривой совокупного предложения и социально-экономические последствия.
101. Инфляция: понятие, классификация.
102. Социально-экономические последствия инфляции.
103. Теория предпочтения на денежном рынке.
104. Мультипликатор, функция инвестиций.
105. Денежно-кредитная политика государства.
106. Экономический рост: интенсивные и экстенсивные факторы.
107. Государственное регулирование экономики.
108. Теория длинных волн.
109. Современная классификация циклов.
110. Банки и банковская система.
111. Виды банковских операций.
112. Банковская система РФ.
113. Развитие и основные модели фондового рынка.
114. Ценные бумаги и долговые обязательства.
115. Внешняя политика и международные отношения.
116. Международные экономические организации.
117. Экономические теории А. Смита и Д. Риккардо.
118. Концепция индустриального общества Дж. Гэлбрейта
119. Российская экономико-математическая школа.
120. Исследование проблем экономической динамики отечественными экономистами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на

основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок

в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Задачи - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине (модулю).

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач; работа студента выполнена полностью без ошибок и помарок, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в представленном решении нет экономических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен обладать теоретическими знаниями, демонстрировать полное знание программного материала и владение практическими навыками, допуская при этом некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; работа студента выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета, или работа выполнена безошибочно, но с большим количеством помарок и исправлений;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен владеть обязательными умениями по проверяемой теме и демонстрировать достаточный уровень знаний основного программного материала; в работе студента допущены ошибки в ходе решения задач (более одной ошибки или более двух-трех недочетов) при правильном выполнении всех остальных заданий, при этом ход решения задачи верный; допуская эти ошибки, студент может их исправить при подсказке преподавателя.

Лабораторный практикум - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине (модулю), в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы.

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: правильные, исчерпывающие, конкретные ответы на все поставленные в задании вопросы; хорошее владение терминологией; отсутствие принципиальных ошибок в ответах; студент должен продемонстрировать системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач; работа студента выполнена полностью без ошибок и помарок, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в представленном решении нет экономических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: безукоризненные ответы на вопросы при наличии одного неправильного ответа или при отсутствии ответа на один вопрос; неточности и ошибки в каком-то одном ответе; наличие одного двусмысленного или предельно обобщенного ответа на вопрос; студент демонстрирует полное знание программного материала и владение практическими навыками, допуская при этом некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; работа студента выполнена полностью, но обоснованность шагов решения недостаточна (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета, или работа выполнена безошибочно, но с большим количеством помарок и исправлений;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: наличие в ответах более двух принципиальных ошибок; поверхностный характер информации в ответе; несоответствие информации ответов постановке вопросов; неконкретность, двусмысленность ряда ответов на вопросы; студент демонстрирует достаточный уровень знаний основного программного материала; в работе студента допущены ошибки в ходе решения задач (более одной ошибки или более двух-трех недочетов) при правильном выполнении всех остальных заданий, при этом ход решения задачи верный; допуская эти ошибки, студент может их исправить при подсказке преподавателя.

Презентация - набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления

рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Экзамен – Процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний студента по учебному предмету (дисциплине).

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также студент должен усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, продемонстрировать творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций студент должен продемонстрировать полное знание учебно-программного материала, успешно выполнить предусмотренные в программе задания, усвоить основную литературу, рекомендованную в программе. Также студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по дисциплине и быть способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнить задания, предусмотренные программой, быть знакомым с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.